Протокол № 7 от 20.12.13 МБОУ «СОШ №4»

Присутствовало: 27 человек

**Педсовет по теме:**

***«Преемственность между начальным и средним звеном»*.**

Секретарь педсовета: Шамина Е.В.

**Цели педсовета:** анализ обучения учащихся в начальных классах, их успеваемости и проблемы в 5-м классе.

Организация сотрудничества учителей, учащихся и родителей в образовательном процессе. Проблемы преемственности.

Определение согласованных действий учителей начальной школы и среднего звена с целью формирования единой образовательной среды для успешной адаптации в 5-х классах.

**Задачи:**

1. Выявить сущностные характеристики нового качества образования и особенности его достижения в условиях школы.
2. Продолжить работу с одаренными детьми через формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения.
3. Наметить пути достижения нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса.

**Повестка педсовета.**

1. Анализ учебной работы в 4, 5-х классах, контрольных срезов знаний по основным предметам в 5-х классах (Шамараева Ю.А.)
2. Психологическая диагностика факторов адаптиции обучающихся 5-х классов. (Койсина О.Б.)
3. Выступление классных руководителей 5-х классов (общая характеристика класса с учетом внутренней дифференциации, интеллект, групповая сплоченность, взаимосвязь классного руководителя с обучающимися и их родителями) (Черкашина В.А., Иванив Д.Е., Сенин В.Г., Джибладзе Е.А.), учителей-предметников.
4. Принятие решения для успешной работы учителей по адаптации обучающихся 5-х классов.

**Слушали по первому**: завуча школы Шамараеву Ю.А. Познакомила с качественно-количественными характеристиками обучающихся на конец 4-го класса и начало 5-го класса. Демонстрация показателей входящих срезов знаний по математике и русскому языку. Рассказала о сложностях переходного периода, дала рекомендации учителям, работающим с пятиклассниками.

**Слушали по второму вопросу**: психолога школы, Койсину О.Б. об особенностях перехода обучающихся из начального звена в среднее. Об изучении степени адаптированности и преемственности обучающего процесса при переходе детей из начального звена в среднее; о выявлении стрессовых факторов, трудностей адаптации школьников и направленности их учебной мотивации. Дала рекомендации по работе с тревожными детьми.

**Слушали по третьему вопросу:** классных руководителей с общей характеристикой классов. Черкашина В.А., классный руководитель 5 А класса познакомила коллег с некоторыми особенностями программы «Шаги к успеху», которую применяет в своей работе с классным коллективом; о сплоченном классном коллективе. Иванив Д.Е., классный руководитель 5 Б класса говорила о безболезненной адаптации учащихся. Сенин В.Г., классный руководитель 5 В класса говорил о повышенной эмоциональности, высокой тревожности, труднообучаемых детях. Джибладзе Е.А., классный руководитель 5 Г класса рассказал о высоком уровне тревожности, недисциплинированности классного коллектива.

Учителя-предметники подняли вопрос о сложности пересказа и устных ответов у доски, об организации рабочего места учащегося. Сенина Г.Н. рассказала о некоторых своих недоработках, о смене подхода к работе. Выделили сильных и слабых учащихся. (Черкашина В.А., Сенин В.Г., Сенина Г.Н., Лазебник Л.А., Гусева Л.В., Артёмкина О.В.)

**Решение:**

1. Выработать единство требований между педагогами-предметниками, классными руководителями.
2. Учителям-предметникам, работающим в 5 классе составлять списки требований, с которыми познакомить будущих пятиклассников.
3. Классным руководителям 4-х классов сопровождать в 5 класс учащихся, принимать активное участие в их дальнейшей жизни.

Председатель педагогического совета Осотова Е.П.

Секретарь педагогического совета Шамина Е.В.