Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Корсаковского городского округа Сахалинской области

«12» мая 2014 ПРИКАЗ № 99 § 3

**О разработке основной**

**образовательной программы**

**основного общего образования**

На основании решения педагогического совета, протокол № 11 от 28.03.2014, в целях обеспечения эффективного введения ФГОС ООО, разработки Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) (Приложение № 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по разработке ООП ООО:

Осотова Е.П., директор МБОУ «СОШ № 4»;

Шамараева Ю.А., заместитель директора по УВР;

Писцова Л.А., заместитель директора по УВР;

Бурдюгова С.В., заместитель директора по ВР;

Коськина О.В., социальный педагог;

Деменкова О.С., психолог;

Сенин В.Г., учитель физики;

Лазебник Л.А., учитель русского языка и литературы;

Базылевич Е.И., учитель географии.

1. Назначить ответственных за разработку единичных проектов ООП ООО (приложение 2).
2. Утвердить задания на разработку единичных проектов по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (разработка ООП ООО) (приложение 3).
3. Утвердить план – график мероприятий по разработке ООП ООО (Приложение 4).
4. Педагогическому коллективу школы оказать содействие членам рабочей группы по разработке ООП ООО.
5. Рабочей группе представить проект ООП ООО на педагогическом совете школы  в срок до 15.08.2014 г.
6. Общую координацию деятельности и контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Писцову Л.А.

Директор МБОУ «СОШ № 4» Осотова Е.П.

С приказом ознакомлены:

Писцова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шамараева Ю.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Писцова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бурдюгова С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коськина О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Деменкова О.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сенин В.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Базылевич Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лазебник Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 1

к приказу МБОУ «СОШ № 4»

 № 99 § 3 от 12.05.2014

**Положение**

**о рабочей группе по разработке основной образовательной**

**программы основного общего образования.**

1. **Общие положения.**

1.1.Рабочая группа по разработке Основной образовательной программы Федеральных государственных образовательных стандартов основного образования (ООП ФГОС ООО) создана в соответствии с решением Педагогического совета МБОУ «СОШ № 4» Корсаковского городского округа, протокол № 11 от 28.03.2014, на период подготовки к введению ФГОС основного общего образования в целях информационного, научно-методического сопровождения этого процесса.

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, а также настоящим Положением.

1.3.Состав рабочей группы определяется приказом директора школы из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации. Контроль за деятельностью осуществляет руководитель рабочей группы.

1. **Задачи.**

2.1.Основными задачами являются:

- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения;

- экспертиза единичных проектов введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения;

- экспертиза комплексных проектов введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения;

- утверждение планов-графиков реализации комплексных проектов введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения;

- утверждение результатов экспертизы единичных проектов введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения;

- представление информации о результатах введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения.

- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения.

1. **Функции Рабочей группы.**

3.1.Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению новых ФГОС общего образования на ступенях общеобразовательного учреждения;

- изучает опыт введения новых ФГОС общего образования других общеобразовательных учреждений;

- обеспечивает необходимые условия для реализации проектных технологий при введении новых ФГОС общего образования на ступенях общеобразовательного учреждения;

- принимает участие в разрешении конфликтов при введении новых ФГОС;

- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения новых ФГОС общего образования на ступенях общеобразовательного учреждения;

- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

1. **Порядок деятельности Рабочей группы.**

4.1.Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство Рабочей группой осуществляет председатель группы.

4.2.Председатель группы:

- открывает и ведет заседания группы;

- осуществляет подсчет результатов голосования;

- подписывает от имени и по поручению группы запросы, письма;

- отчитывается перед Педагогическим Советом о работе группы;

4.3.Из своего состава на первом заседании Рабочая группа избирает секретаря.

Секретарь ведет протоколы заседаний Рабочей группы, которые подписываются всеми членами группы. Протоколы Рабочей группы сшиваются в соответствии с правилами по делопроизводству и сдаются на хранение. Протоколы группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.4.Члены Рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях;

- голосовать по обсуждаемым вопросам;

- исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.

4.5.Члены Рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;

- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;

- в письменном виде высказывать особые мнения;

- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Рабочей группы.

По достижению Рабочей группой поставленных перед ней задач, и по окончании ее деятельности, председатель группы сшивает все документы Рабочей группы и сдает их на хранение.

1. **Права Рабочей группы.**

5.1.Рабочая группа имеет право:

- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения новых ФГОС;

- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;

- выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;

- требовать от руководителей проектов необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности Рабочей группы;

- приглашать для принятия участия в работе группы разработчиков проекта;

- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

1. **Ответственность Рабочей группы.**

6.1.Рабочая группа несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения в соответствии с разработанными критериями;

- за своевременность представления информации Педагогическому совету о результатах введения новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения;

- за качество и своевременность информационной, консалтинговой и научно-методической поддержки реализации единичных проектов введения новых ФГОС общего образования;

- за своевременное выполнение решений Педагогического совета, относящихся к введению новых ФГОС общего образования на всех ступенях общеобразовательного учреждения, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС общего образования;

- компетентность принимаемых решений.

Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

1. Приложение 2
2. к приказу МБОУ «СОШ № 4»
3. № 99 § 3 от 12.05.2014

#### Ответственные за разработку единичных проектов ООП ООО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **№**
 | **Направление ООП ООО** | **Фамилия инициалы разработчика** |
| 1. **Целевой раздел**
 |
| 1.1 | Пояснительная записка | **Руководитель проекта – Писцова Л.А.,**администрация МБОУ «СОШ № 4» |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО | **Руководитель проекта – Шамараева Ю.А.,**администрация МБОУ «СОШ № 4», учителя-предметники |
| 1.3 | Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО | **Руководитель проекта – Писцова Л.А.,**администрация МБОУ «СОШ № 4», учителя-предметники |
| 1. **Содержательный раздел**
 |
| 2.1 | Программа развития УУД | **Руководитель проекта – Сенин В.Г.,**Формирование и развитие ИКТ-компетентности – учителя-предметники.**Руководитель проекта – Писцова Л.А.**Учебно-исследовательская и проектная деятельностьучителя-предметники. |
| 2.2 | Программа отдельных учебных предметов, курсов | **Руководитель проекта – Писцова Л.А.**Русский язык и литература – Шамина Е.В., Лазебник Л.А.;Иностранный язык – Мурыгина Е.С.;Математика – Бурдюгова С.В.;Информатика – Бурдюгова С.В.;История – Крымковская Н.В.; Обществознание – Крымковская Н.В.; География – Сенин В.Г., Базылевич Е.И.;Физика – Сенин В.Г.;Химия – Сенин В.Г., Солдаткина С.А.;Биология – Сенин В.Г., Балаховцева О.В.; Музыка – Габараева Н.З., Иванив Д.Е.; ИЗО – Габараева Н.З.;Технология – Габараева Н.З., Касияди А.П.;ОБЖ – Габараева Н.З.;Физическая культура – Габараева Н.З., Баранова А.М.; |
| 2.3 | Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО | **Руководитель проекта – Коськина О.В.**Программа духовно-нравственного развития и воспитания. (Коськина О.В.)Программа экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. (Деменкова О.С.)Программа социализации, профориентации, эстетического воспитания (Коськина О.В., Деменкова О.С.) |
| 2.4. | Программа коррекционной работы | **Руководитель проекта – Деменкова О.С.** |
| 1. **Организационный раздел**
 |
| 3.1 | Учебный план ООО | **Руководитель проекта – Осотова Е.П.,**администрация МБОУ «СОШ № 4» |
| 3.2 | План внеурочной деятельности | **Руководитель проекта – Бурдюгова С.В.,**администрация МБОУ «СОШ № 4» |
| 3.3 | Условия реализации ООП ООО | **Руководитель проекта – Шамараева Ю.А.,**администрация МБОУ «СОШ № 4» |

Приложение 3/1

к приказу МБОУ «СОШ № 4»

№ 99 § 3 от 12.05.2014

**Задание**

**на разработку единичного проекта по введению федерального государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования**

Название проекта: раздел основной образовательной программы основного общего образования «Пояснительная записка».

Цель проекта: разработка содержания целевого раздела ООП ООО.

Проект должен включать в себя: представление и описание концептуальных основ и особенностей основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 4».

Раздел «Пояснительная записка» должен содержать:

1) описание типа и вида образовательного учреждения;

2) цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

3) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования;

4) структуру и содержание (основные аспекты) образовательной программы ОУ; описание концепции и содержания линий учебно-методических комплектов (комплекта), используемых в данной программе, с обоснованием выбораУМК;

5) условия реализации образовательной программы в соответствии со спецификой и особенностями МБОУ «СОШ № 4», соответствие санитарно - эпидемиологическим требованиям, нормам и т. д.;

6) адресность образовательных программ (характеристика учащихся, которым адресована программа: контингент учащихся, возраст, состояние здоровья);

7) кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы ООО;

8) требования к комплектованию классов;

9) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

10) особенности данной ступени общего образования;

11) стратегические характеристики основной образовательной программы. При описании учесть разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д. (описать разнообразные технологии, формы и методы с учетом личностно-ориентированного образования), связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей;

12) указать наличие программ и аннотацию к ним;

13) описать социокультурные особенности и потребности города: как используется в образовательном процессе историческое пространство ОУ, района, города…;

14) содержание, технологии, специфику работы с одаренными детьми, которые планируется проводить в МБОУ «СОШ № 4» (например, система клубов, секции, студии и кружки, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальные практики, с использованием возможностей МБОУ «СОШ № 4» дополнительного образования детей);

15) специфику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

16) организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

17) участие обучающихся и их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

18) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

19) использование самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторови других педагогических работников;

20) устав и другие документы, регламентирующие осуществление образовательного процесса, права и обязанности в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом ОУ.

Ответственный за разработку и реализацию проекта – Писцова Л.А., зам. директора по УВР.

Проект должен быть разработан и передан председателю Рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО – 15.08.2014 г.

Приложение 3/2

к приказу МБОУ «СОШ № 4»

№ 99 § 3 от 12.05.2014

**Задание**

**на разработку единичного проекта по введению федерального государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования**

Название проекта: Раздел основной образовательной программы основного общего образования «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО».

Цель проекта: разработка содержания целевого раздела ООП ООО.

Проект должен включать в себя: содержательную и критериальную основу для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» должен содержать:

1) ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования, описывающие основной вклад каждой изучаемой программы в развитиеличности обучающихся, их способностей;

2) планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ. Эти результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу учебной программы: на ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: четырёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»:

1) формирование универсальных учебных действий:

А) личностные УУД:

Б) регулятивные УУД;

В) коммуникативные УУД;

Г) познавательные УУД.

2) формирование ИКТ-компетентности:

А) обращение с устройствами ИКТ;

Б) фиксация изображений и звуков;

В) создание письменных сообщений;

Г) создание графических объектов;

Д) создание музыкальных и звуковых сообщений;

Е) создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений;

Ж) коммуникация и социальное взаимодействие;

З) поиск и организация хранения информации;

И) анализ информации, математическая обработка данных в исследовании;

К) моделирование, проектирование и управление.

3) основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

4) стратегии смыслового чтения и работа с текстом.

А) Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного;

Б) Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации;

В) Работа с текстом: оценка информации;

- учебных программ по всем предметам — «Русский язык. Родной язык»,

«Литература. Родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык»,

«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»,

«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология»,

«Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая

культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исполнители проекта:

1. Шамараева Ю.А., заместитель директора по УВР;
2. Шамина Е.В., Лазебник Л.А. - русский язык и литература;
3. Мурыгина Е.С. - иностранный язык;
4. Бурдюгова С.В. - математика;
5. Бурдюгова С.В. - информатика;
6. Крымковская Н.В. - история;
7. Крымковская Н.В.- обществознание;
8. Сенин В.Г., Базылевич Е.И. - география;
9. Сенин В.Г. - физика;
10. Сенин В.Г., Солдаткина С.А. - химия;
11. Сенин В.Г., Балаховцева О.В. - биология;
12. Габараева Н.З., Иванив Д.Е. - музыка;
13. Габараева Н.З. - ИЗО;
14. Габараева Н.З., Касияди А.П. - технология;
15. Габараева Н.З. - ОБЖ;
16. Габараева Н.З., Баранова А.М. - физическая культура;

Ответственный за разработку и реализацию проекта – Шамараева Ю.А., зам. директора по УВР.

Проект должен быть разработан и передан председателю Рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО – 15.08.2014 г.

Приложение 3/3

к приказу МБОУ «СОШ № 4»

№ 99 § 3 от 12.05.2014

**Задание**

**на разработку единичного проекта по введению федерального государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования**

Название проекта: Раздел основной образовательной программы основного общего образования «Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО».

Цель проекта: разработка содержания целевого раздела ООП ООО.

Проект должен включать в себя: инструменты реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО.

Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО» должен содержать:

1) описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

2) описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

3) описание организации и содержания оценки проектной деятельности обучающихся.

Исполнители проекта:

1. Писцова Л.А., заместитель директора по УВР;
2. Шамина Е.В., Лазебник Л.А. - русский язык и литература;
3. Мурыгина Е.С. - иностранный язык;
4. Бурдюгова С.В. - математика;
5. Бурдюгова С.В. - информатика;
6. Крымковская Н.В. - история;
7. Крымковская Н.В.- обществознание;
8. Сенин В.Г., Базылевич Е.И. - география;
9. Сенин В.Г. - физика;
10. Сенин В.Г., Солдаткина С.А. - химия;
11. Сенин В.Г., Балаховцева О.В. - биология;
12. Габараева Н.З., Иванив Д.Е. - музыка;
13. Габараева Н.З. - ИЗО;
14. Габараева Н.З., Касияди А.П. - технология;
15. Габараева Н.З. - ОБЖ;
16. Габараева Н.З., Баранова А.М. - физическая культура;

Ответственный за разработку и реализацию проекта – Писцова Л.А., зам. директора по УВР.

Проект должен быть разработан и передан председателю Рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО – 15.08.2014 г.

Приложение 3/4

к приказу МБОУ «СОШ № 4»

№ 99 § 3 от 12.05.2014

**Задание**

**на разработку единичного проекта по введению федерального государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования**

Название проекта: Раздел основной образовательной программы основного общего образования «Программа развития универсальных учебных действий».

Цель проекта: разработка содержания содержательного раздела ООП ООО.

Проект должен включать в себя: ценностные ориентиры содержания образования; характеристики УУД и типовые задачи их формирования; преемственность УУД при переходе от начального общего к основному общему образованию.

Программа развития универсальных учебных действий должна содержать:

1) цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС;

2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;

3) типовые задачи применения универсальных учебных действий;

4) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;

5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;

7) планируемые результаты формирования и развития компетентностиобучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;

8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

10) систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

11) методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Программа развития универсальных учебных действий включает в себя подпрограммы:

1) программу формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;

2) программу формирования компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

3) программу формирования смыслового чтения и работы с текстом, работы с информацией.

Исполнители проекта:

1. Писцова Л.А., заместитель директора по УВР;
2. Сенин В.Г., учитель физики;
3. Лазебник Л.А., учитель русского языка и литературы

Ответственный за разработку и реализацию проекта – Писцова Л.А., зам. директора по УВР, Сенин В.Г., учитель физики.

Проект должен быть разработан и передан председателю рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО – 15.08.2014 г.

Приложение 3/5

к приказу МБОУ «СОШ № 4»

№ 99 § 3 от 12.05.2014

**Задание**

**на разработку единичного проекта по введению федерального государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования**

Название проекта: Раздел основной образовательной программы основного общего образования «Программы отдельных учебных предметов, курсов».

Цель проекта: разработка содержания содержательного раздела ООП ООО.

Проект должен включать в себя: рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей.

Программа отдельных учебных предметов, курсов, модулей должна содержать:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Исполнители проекта:

1. Писцова Л.А., заместитель директора по УВР;
2. Шамараева Ю.А., заместитель директора по УВР;
3. Шамина Е.В., Лазебник Л.А. - русский язык и литература;
4. Мурыгина Е.С. - иностранный язык;
5. Бурдюгова С.В. - математика;
6. Бурдюгова С.В. - информатика;
7. Крымковская Н.В. - история;
8. Крымковская Н.В.- обществознание;
9. Сенин В.Г., Базылевич Е.И. - география;
10. Сенин В.Г. - физика;
11. Сенин В.Г., Солдаткина С.А. - химия;
12. Сенин В.Г., Балаховцева О.В. - биология;
13. Габараева Н.З., Иванив Д.Е. - музыка;
14. Габараева Н.З. - ИЗО;
15. Габараева Н.З., Касияди А.П. - технология;
16. Габараева Н.З. - ОБЖ;
17. Габараева Н.З., Баранова А.М. - физическая культура

Ответственный за разработку и реализацию проекта – Писцова Л.А., Шамараева Ю.А., заместители директора по УВР

Проект должен быть разработан и передан председателю Рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО – 15.08.2014 г.

Приложение 3/6

к приказу МБОУ «СОШ № 4»

№ 99 § 3 от 12.05.2014

**Задание**

**на разработку единичного проекта по введению федерального государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования**

Название проекта: Раздел основной образовательной программы основного общего образования «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Цель проекта: разработка содержания содержательного раздела ООП ООО.

Проект должен включать в себя: теоретические положения и методические рекомендации по формированию уклада школьной жизни, обеспечивающего духовно-нравственное развитие и воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; условия для реализации указанной программы.

Программа воспитания и социализации обучающихся должна содержать:

1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса;

3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

5) этапы организации работы в системе социального воспитания рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

6) основные формы организации педагогической поддержки социализацииобучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочнойдеятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёрство по направлениям социального воспитания;

7) модели организации работы по формированию экологическицелесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в томчисле рациональную организацию учебно-воспитательного процесса иобразовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организациюсистемы просветительской и методической работы с участникамиобразовательного процесса;

8) описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формированиепортфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

10) критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасногообразажизни и экологической культуры обучающихся (поведение надорогах, в чрезвычайных ситуациях);

11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

12) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа должна включать 4 основных направления:

1) духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

2) социализация и профессиональная ориентация обучающихся;

3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

4) формирование экологической культуры.

Исполнители проекта:

1. Бурдюгова С.В., заместитель директора по ВР;

2. Коськина О.В., социальный педагог;

3. Деменкова О.С., педагог – психолог.

Ответственный за разработку и реализацию проекта – Коськина О.В., социальный педагог.

Проект должен быть разработан и передан председателю Рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО – 15.08.2014 г.

Приложение 3/7

к приказу МБОУ «СОШ № 4»

№ 99 § 3 от 12.05.2014

**Задание**

**на разработку единичного проекта по введению федерального государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования**

Название проекта: раздел основной образовательной программы основного общего образования «Программа коррекционной работы».

Цель проекта: разработка содержания содержательного раздела ООП ООО.

Проект должен включать в себя: теоретические положения и методические рекомендации по формированию системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования и их социальную адаптацию; условия реализации данной программы.

Программа коррекционной работы должна содержать:

1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования;

2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особымиобразовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования;

3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения иподдержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающуюкомплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешностиосвоения основной образовательной программы основного общего образования;

4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единуюстратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальнойпедагогики, специальной психологии, медицинскихработниковобразовательного учреждения, других образовательныхучреждений иинститутов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

5) планируемые результаты коррекционной работы.

Ответственный за разработку и реализацию проекта – Коськина О.В., социальный педагог.

Проект должен быть разработан и передан председателю Рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО - 15.08.2014 г.

Приложение 3/8

к приказу МБОУ «СОШ № 4»

№ 99 § 3 от 12.05.2014

**Задание**

**на разработку единичного проекта по введению федерального государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования**

Название проекта: раздел основной образовательной программы основного общего

образования «Учебный план».

Цель проекта: разработка содержания организационного раздела ООП ООО.

Проект должен включать в себя: обоснование содержания учебного (образовательного) плана ОУ как механизма реализации содержания образования и одного из основных средств формирования «модели» выпускника на ступени основного общего образования; целесообразность выбора основных и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением на уровне основного общего образования; принципы чередования учебной и внеурочной деятельности; обоснование перечня дополнительных образовательных услуг, оказываемых школой в рамках бюджетного финансирования, то есть бесплатно для учащихся; структуру учебного плана по ФГОС ООО, которая должна содержать обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (30%) с обоснованием распределения 30% объёма учебного плана на часть, формируемую участники образовательного процесса. Основные показатели базисного учебного плана:

- обязательные предметные областии состав учебных предметов;

- количество учебных часов, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам обучения), учебным предметам;

- общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план должен содержать:

1) пояснительную записку;

2) обязательные предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранныйязык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

3) описание модели внеурочной деятельности и план внеурочной деятельности.

Учебный план должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютораобразовательного учреждения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программыосновного общего

образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Ответственный за разработку и реализацию проекта – Осотова Е.П., директор школы.

Проект должен быть разработан и передан председателю Рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО – 15.08.2014 г.

Приложение 3/9

к приказу МБОУ «СОШ № 4»

№ 99 § 3 от 12.05.2014

**Задание**

**на разработку единичного проекта по введению федерального государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования**

Название проекта: раздел основной образовательной программы основного общего образования «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования».

Цель проекта: разработка содержания организационного раздела ООП ООО.

Проект должен включать в себя: описание условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ; отражение особенностей образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании; предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» должен включать:

1) описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

2) обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;

3) механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

4) сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

5) систему оценки условий.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования включает:

1) характеристику укомплектованности образовательного учреждения;

2) описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности;

3) описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

2) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

3) обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование:

1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований ФГОС по каждой позиции;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;

4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения ФГОС основной ступени и определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу образовательного учреждения;

5) разрабатываетфинансовый механизм интеграции между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах;

6) распределяетпо годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС.

Материально-технические условия реализации ООП ООО должны отражать обеспечение необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, создание образовательной и социальной среды. Учебно-материальное оснащение необходимо провести по 4 направлениям:

1) учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местами обучающихся и педагогических работников;

2) лекционные аудитории;

3) помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

4) лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности.

В каждом направлении указываются необходимое оборудование и оснащение по следующим компонентам:

1) нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: …

2) учебно-методические материалы:

 УМК по предмету:…

 дидактические и раздаточные материалы, аудиозаписи:…

 слайды по содержанию учебного предмета, занятия:…

 ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: ...

 учебно-практическое оборудование: ...

 оборудование (мебель): ...

Информационно-методические условия реализации ООП ООО отражают создание в

ОУ информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям ФГОС:

1) информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

2) информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

3) информационно-образовательные ресурсы Интернета;

4) вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

5) прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современнымтребованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;

- в исследовательской и проектной деятельности;

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;

- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Исполнители проекта:

1. Шамараева Ю.А., заместитель директора по УВР
2. Юферов Е.А., инженер – программист
3. Чистякова Н.А., начальник хозяйственной части

Ответственный за разработку и реализацию проекта – Шамараева Ю.А., заместитель директора по УВР.

Проект должен быть разработан и передан председателю Рабочей группы по введению и реализации ФГОС ООО – 15.08.2014 г.

Приложение 4

к приказу МБОУ «СОШ № 4»

№ 99 § 3 от 12.05.2014

**План-график**

**мероприятий по разработке ООП ООО МБОУ «СОШ № 4»**

План-график

мероприятий по разработке ООП ООО МОУ «КСОШ №6»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срокиисполнения | Результат  |
|  | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, имеющегосяпрактического опыта по разработке разделов ООП ООО  | С 24.05.2014 г. по 07.06.2014 г.  | Методические материалы  |
|  | Определение основного содержания разделов ООП ООО  | С 07.06.2014 г. по 14.06.2014 г.  | Планы разделов ООП ООО  |
|  | Заседание рабочей группы по введению ФГОС ООО: - обсуждение планов разделов ООП ООО  | 14.06.2014 г. | Корректировка планов  |
|  | Разработка проектов разделов ООП ООО  | С 14.06.2014 г.по 28.06.2014 г.  | Проекты разделов ООП ООО  |
|  | Представление проектов разделов ООП ООО Рабочей группе по введению ФГОС ООО  | 28.06.2014 г. | Методические рекомендации  |
|  | Корректировка и доработка разделов ООП ООО  | С 28.06.2014 г. по 26.08.2014 г.  | Проект ООП ООО  |
|  | Представление проекта ООП ООО Совету по введению ФГОС ООО  | 27.08.2014 г. | Утверждение проекта ООП ООО  |
|  | Корректировка проекта ООП ООО в соответствии с рекомендациями | С 27.08. 2014 г. по 30.08.2014 г.  | Проект ООП ООО,готовый к утверждению  |
|  | Утверждение ООП ООО | 30.08.2014 | ООП ООО |