**Пояснительная записка.**

Образовательный план внеурочной деятельности обучающихся 1 – 3, 5-х классов на 2014/2015 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Методические рекомендации Министерства образования Сахалинской области от 03.08.2011 № 01-11о/3974 «О направлении методических рекомендаций к Базисному учебному плану начального общего образования в 2011/2012 учебном году (1 класс).
* Письмо министерства образования Сахалинской области от 20.12.2011 № 01-11о/6627 «Об изменениях во ФГОС НОО».
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1251-03.

Данный образовательный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 4» на 2014/2015 учебный год, определяет продолжительность занятий, и распределение учебного времени.

Является важной и неотъемлемой частью процесса образования детей младшего школьного возраста и учащихся 5-х классов.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* обеспечить широкий спектр занятий, направленных на личностное развитие первоклассника;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Для реализации внеурочной деятельности на базе 1 – 3, 5-х классов используются собственные возможности и ресурсы, а также кадровые возможности учреждений дополнительного образования Корсаковского городского округа.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное (военно-патриотическое), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Основными формами проведения внеурочной деятельности являются:

* урок теоретических и практических знаний (не более 50 % от общего кол-ва часов, представленных в программе)
* экскурсии;
* кружки;
* секции;
* соревнования,
* общественно полезные практики;
* выставки художественного, декоративно-прикладного творчества и др.

Планирование и организация внеурочной деятельности осуществляется на основе выявленного запроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, проведенного в мае 2014 года. На основании результатов опроса были определены основные направления, по которым будет организована внеурочная деятельность. По всем направлениям внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4х, 5-х классов составлены и утверждены рабочие программы.

***Содержательные аспекты, внеурочной деятельности по каждому направлению.***

*I. Спортивно- оздоровительное направление.*

Включает в себя физкультурно-оздоровительную направленность, туристско-краеведческую направленность - «Тропами родного края» - всего 350 часов. Охват кружками детей в данном направлении с 1 по 5 класс.

Главной целью реализации данного направления для школы является формирование всесторонне развитой личности средствами физкультуры, спорта, туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Основными задачами в области физическо-оздоровительного и туристско-краеведческого образования являются:

* расширение и углубление знаний по истории спорта, географии, краеведения и физической подготовки;
* воспитание спортивных качеств: быстроты, ловкости, выносливости, реакции, волевых качеств;
* укрепление здоровья и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям спортом;
* обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
* формирование знаний о здоровье, здоровом образе жизни, потребности в ведении здорового образа жизни;
* приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом;
* приобретение знаний по вопросам туризма, ориентирования и медицинской помощи.

Основными задачами в области воспитания являются:

* содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
* формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
* выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

***II. Общекультурное направление***

**Включает в себя работу следующих программ:** «Волшебная бумага», хоровое пение, кружок «Веселые нотки», «Веселая капель», «Радуга», «Маска» Общее количество, отведенное на это направление, составляет **280 часов.** Охват детей в данном направлении с **1** по **5 класс.**

Основной целью данного направления является: формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека готового к творческой деятельности в любой области. В ходе достижения этой цели задачами программ являются:

* Развитие эстетических способностей;
* Развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
* Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса
* Овладение навыками общения и коллективного творчества
* Развитие практических навыков и умений работы с разными материалами
* Развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы
* Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, креативного мышления.
* Способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развития коммуникабельности при общении в коллективе
* Формирование танцевальных знаний, умений и навыков.

Итогами работы общекультурного направления являются показательные выступления, литературные театральные композиции, выставки, вечера, концерты. Участие школьников в школьных и районных мероприятиях.

***III. Социальное направление***

**Включает в себя работу следующих программ:** «Я и моя семья», «Помоги себе сам». Общее количество, отведенное на это направление, составляет **175 часов.** Охват детей в данном направлении 1 –е, 2-е и 5-е **классы.**

Основной целью данного направления является: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Формирование осознанного отношения младших школьников к своему физическому и психическому здоровью на основе целостного подхода путем передачи учащимся знаний, необходимых для развития здоровьесберегающего мышления и ориентации на здоровый образ жизни.

В ходе достижения этой цели задачами программ являются:

* Формировать важнейшие социальные навыки, способствующие успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек и девиантных форм поведения.
* Формировать представления и системы необходимых минимальных навыков поведения в ситуациях, представляющих опасность.
* Развивать нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости;
* Формировать умения осуществлять нравственный выбор
* Формирование осознанного отношения младших школьников к своему физическому и психическому здоровью на основе целостного подхода путем передачи учащимся знаний, необходимых для развития здоровьесберегающего мышления и ориентации на здоровый образ жизни.
* Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

***IV. Общеинтеллектуальное направление***

**Включает в себя работу следующих программ:** «Развивайка», «Мир деятельности», «Рост», «Шах и мат». Общее количество, отведенное на это направление, составляет **420 часов.** Охват детей в данном направлении 2 – 4 -е **классы.**

Основной целью данного направления является: воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие её творческого потенциала и общекультурного кругозора, воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и интеллектуальное соревнование.

В ходе достижения этой цели задачами программ являются:

* Удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников объединения.
* Углубление в сущность того или иного предмета, воспитание интереса к его закономерностям, формирование творческой и активной личности.
* Воспитание гармоничной разносторонней личности, развитие её творческого потенциала и общекультурного кругозора, способной активно воспринимать искусство.
* Формирование умения видеть в самом обычном явлении удивительное и необычное.
* Развить интерес к чтению художественной литературы, сформировать основы самостоятельной читательской деятельности.
* Развить познавательные процессы: память, внимание, воображение.

**Табличная форма внеурочной деятельности для учащихся 1 - 5-х классов**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направление**  | **Название объединения** | **Руководитель** | **Классы** | **Кол – во групп** | **Кол-во недельных часов** | **Кол-во часов в год** |
|  | Социальное | «Я и моя семья» (практика) | Листопадова Ю.О. | 1а,б,в,г | 1 | 1 | 33 |
|  | «Я и моя семья» (теория) | Грищенко Т. И. | 1а,б,в,г | 1 | 1 | 33 |
|  | «Домашний очаг» | Короткова Г.В. | 5а,б,в,г | 1 | 2 | 70 |
|  | «Помоги себе сам» | Старыгина Н.Н. | 1 | 1 | 1 | 33 |
|  |  |  | Пашкова Е.В. | 1 - 4 | 1 | 1 | 33 |
|  | Общекультурное | «Маска» | Валиахметова В.В. | 1а,б,в,г | 1 | 2 | 66 |
|  | «Волшебная бумага» | Галимзянова А.В. | 3в | 1 | 1 | 34 |
|  | Хор | Иванив Д.Е. | 2-4 | 1 | 2 | 68 |
|  | «Веселые нотки» | Иванив Д.Е. | 5 | 1 | 1 | 35 |
|  | «Веселая капель» | Габараева Н.З. | 5а,б,в,г | 1 | 1 | 35 |
|  | «Радуга» | Габараева Н.З. | 1а,б,в,г | 1 | 1 | 33 |
|  | Общеинтеллектальное | «Развивайка» | Лукьяненко О. А. | 2в | 1 | 1 | 34 |
|  | «Мир деятельности» | Лукьяненко О. А. | 2в | 1 | 2 | 68 |
|  | «Мир деятельности» | Бусыгина М. Т. | 2а | 1 | 2 | 68 |
|  | «Мир деятельности» | Старыгина Н.  | 2б | 1 | 2 | 68 |
|  | «Мир деятельности» | Козлова О.А. | 2г | 1 | 2 | 68 |
|  | «Рост» | Козлова О.А. | 2г | 1 | 1 | 34 |
|  | «Шах и мат» | Габрусев  | 3 - 4 | 1 | 2 | 68 |
|  | спортивно-оздоровительное | Борьба | Парохин  | 2 - 4 | 1 | 2 | 68 |
|  | Тропами родного края | Медянникова Р.Л. | 2 | 1 | 2 | 68 |
| 3 | 1 | 2 | 68 |
| 4 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | 1 | 2 | 70 |
| **ИТОГО:** | **22 группы** | **35 часов** | **1225 часов** |

По всем направлениям внеурочной деятельности для обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х классов основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования предусмотрены утвержденные программы объединений и тематические планы по каждому объединению и секции. Всего планируется организовать в 2014/15 учебном году 19 объединений внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями занятия внеурочной деятельности планируются и утверждаются отдельным расписанием на вторую половину дня. Проведённые занятия фиксируются учителем в отдельном журнале, с обязательной отметкой о присутствующих на занятии учащихся. По итогам проведения внеурочной деятельности проводятся отчетные концерты, выставки, соревнования и др. За отличные успехи учащиеся могут быть награждены почетными грамотами и сертификатами МБОУ «СОШ № 4» Корсаковского городского округа.