|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ «СОШ № 4»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Предеина  приказ от 29.05.2013 г. № 110 |

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Корсаковского городского округа

Сахалинской области

на 2013-2014 учебный год

(1-11 классы)

|  |
| --- |
| Принят педагогическим  советом МБОУ «СОШ № 4»  протокол № 7 от 29 мая 2013 г. |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «СОШ № 4» Корсаковского городского округа**

**на 2013- 2014 учебный год.**

Учебный план МБОУ «СОШ № 4» в 2013-2014 учебном году направлен на:

- успешное освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализацию образовательной программы школы, ориентированной на подготовку

выпускника, адаптированного к требованиям современного общества;

- использование значительной части школьного компонента на качественное усвоение

учащимися образовательной программы, на элективные курсы, элективные учебные

предметы на групповые, индивидуальные занятия, факультативы.

Учебный план общеобразовательного учреждения составлен с учетом образовательных программ, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной 27.04.2012 г. серия РО № 036793, по которой школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Образовательные программы | Нормативные сроки обучения |
| дошкольное образование | Программа дошкольной подготовки | 1 год |
| I ступень – начальное общее образование | Начальное общее образование | 4 года |
| II ступень – основное общее образование | Основное общее образование | 5 лет |
| III ступень – среднее общее образование | Среднее общее образование | 2 года |
| Дополнительное образование | Образовательная программа дополнительного образования | до 3-х лет |

Учебный план школы предусматривает выполнение в полном объеме федерального, регионального, школьного компонентов по всем предметным областям и классам.

**Нормативно - правовая база формирования учебного плана**:

- Конституция РФ (ст.43);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Минобразования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241).

- Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год.

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении разных типов и видов.

- Письмо Минобразования России от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

- Письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2012/11-13 « Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школе».

- Письмо Минобразования России от 22.07.1997 г. № 990/ 14-15 «О подготовке детей к школе».

- Примерные основные образовательные программы по предметам.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ министерства образования Сахалинской области от 19.07.2011 г. № 862-ОД

« Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области

- Инструктивно-методическое письмо департамента образования Сахалинской области

от 02.06.2009 № 01-11о/2638 «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в форме индивидуального обучения на дому».

- Устав МБОУ «СОШ № 4»;

**Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с Базисным учебным (образовательным) планом образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает поэтапный переход к реализации в общеобразовательном учреждении ФГОС второго поколения, является нормативным документом по введению Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, последовательности их изучения по классам.

Учебный план для 1-3 классов ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 4 классы по БУП 2004 года.

Учебный план начального общего образования состоит из 2-х частей: обязательной

(инвариантной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивающий индивидуальный характер развития школьников, с учетом их личностных способностей и склонностей. Обучение осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Гармония».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям;

- информационно-коммуникационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих обязательных учебных предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык (английский), технология, изобразительно искусство, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры России.

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения. Разработан в соответствии с образовательной программой начального образования, Современное образование ориентировано не только на усвоении учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

У каждого учебного предмета свои специфические задачи обучения и особое содержание.

В образовательной части учебного плана предметная область «Филология» представлена 3-мя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык (английский язык)** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме. Развивает внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, отображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое внимание должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о  **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, поведению в различных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Раздел «Искусство» и «Музыка» изучаются как отдельные самостоятельные предметы.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» направлена на приобщение школьников к культурному наследию страны, воплощенному в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях в воспитании духовно-нравственных граждан России. В 2013-2014 учебном году школой, совместно с родителями (законными представителями) определен курс «Основы светской этики», на который в 4-м классе выделяется 1 недельный час.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4) классы осуществляется деление классов на 2 группы.

Учебный курс **«Информатика»** в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов **«Математика»** и **«Технология».**

Учебный план составлен в режиме работы 5 дневной учебной недели.

**Основное общее образование.**

Предметы федерального и регионального компонента представлены в полном объеме.

Учебный предмет «Математика» представлен отдельными курсами «Алгебра» и «Геометрия», в 7-8классах синхронно-параллельное изучение курсов. в 9 классах последовательное.

Образовательная область «Обществознание». Учебный предмет «История» в 9-ом классе представлен 2-мя разделами «История России» и «Всеобщая история» изучаемыми синхронно-параллельно.

За счет часов федерального компонента в 8-х классах изучаются как самостоятельные учебные предметы «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» реализуется следующим образом:

5-7 классы – 1 час «Музыка» и 1 час «ИЗО»;

8-9 классы- 0,5 ч. «Музыка» - 0,5 ч. ИЗО изучение по полугодиям;

Региональный (национально-региональный) компонент в 5-9 классах представлен учебным курсом «Краеведение» - 1 час в неделю.

С целью профориентации учащихся, выявления склонностей, формирования интереса к предметам, дополнительной подготовки для сдачи государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах за счет часов компонента образовательного учреждения вводятся элективные учебные предметы по выбору учащихся:

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Наименование элективного курса | Кол - во час. |
| 1. | Лазебник Л.А. | « Лингвистический анализ текста» | 3 час. |
| 2. | Артемкина О.В. | « Технология работы с тестовыми заданиями» | 3 час. |
| 3. | Кобзева А.В. | «Технология работы с тестовыми заданиями» | 1 час |
| 4. | Гусева Л.В. | « Основы ораторского искусства» | 0,5 часа |
| 5. | Касияди А.П. | «Графическая культура и творческий потенциал в области черчения» | 2 час. |
| 6. | Базылевич Е.И. | «Подземная кладовая» | 1 час |
| 7. | Писцова Л.А. | « Социология» | 0,5 часа |
| 8. | Короткова Г.В. | « Мир дизайна» | 0,5 часа |
| 9. | Короткова Г.В. | « Когда общение становится профессией» | 0,5 часа |

Особенностью учебного плана в 5-9 классах является включение урока «Черчение» 8 класс, по запросу родителей учащихся ориентированных на продолжение обучения по техническому и технологическому направлению за счет компонента образовательного учреждения. С целью изучения в полном объёме программного материала учебного предмета «Технология» (авторская программа В.Д. Симоненко) в 8-м классе за счет часов компонента ОУ добавлен 1 недельный час. Таким образом, учебный предмет «Технология» в 8 классе представлен 2-х часовой недельной нагрузкой.

В 5-9 классах предусмотрены часы на индивидуальную и групповую работу с учащимися по учебным предметам в целях оказания помощи слабоуспевающим обучающимся и повышения качества знаний.

Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация учащихся 5-9 классов проводится в соответствии и на основании нормативных актов Министерства образования РФ и Уставом МБОУ «СОШ № 4».

**Среднее общее образование**.

**Обязательными для изучения в старшей школе базовыми предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, биология, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.**

Школа в этом учебном году осуществляет обучение для учащихся 10-х, 11-х классов по базовым обязательным предметам, обеспечивающим завершение общеобразовательной подготовки учащихся, с изучением отдельных предметом на углубленном уровне.

Учебный предмет «Математика» включает разделы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», которые изучаются в 10 классах при использовании синхронно-параллельного варианта преподавания, в 11классе - последовательного. Оценивание идет по единому предмету «Математика».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» изучается на углубленном уровне двумя самостоятельными предметами естественно – научного: «Физика» и «Химия», а также учебным предметом «Биология», который изучается на базовом уровне. Учебный предмет «Физика» изучается в соответствии с примерной программой «Физика и астрономия» Г.Я. Мякишева - 3 часа в неделю. «Химия» на основе примерной программы по химии Габриеляна О.С., 2010 года - 2 часа в неделю. «Биология» на основе примерной программы Сивоглазова В.И. – 1 час в неделю.

Реализация учебного предмета «История» осуществляется в рамках 2-х разделов «История Россия» и «Всеобщая история», которые изучаются синхронно-параллельно и оцениваются как единый предмет.

В 10-11 классах предметами по выбору являются: «Информатика и ИКТ» -1 час, «География» - 1 час, «Мировая художественная культура» - 1 час, «Технология» - 1 час.

В 11 классе в рамках предмета «ОБЖ» осуществляется обучение по тематике основ военной службы, в 10-ом классе проводятся учебные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов, сборы являются обязательными.

Компонент образовательного учреждения реализуется:

- для ликвидации пробелов в освоении общеобразовательных программ по учебным предметам;

- дополнительной подготовки к ЕГЭ;

- расширения кругозора учащихся;

- углубленной подготовки по английскому языку;

- 9 часов компонента образовательного учреждения выделено на реализацию элективных учебных предметов по выбору учащихся.

**Элективные учебные предметы в 10-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Наименование элективных учебных предметов | Кол – во час. |
| 1. | Дикова О.И. | «Всемогущий синтаксис» | 1 час |
| 2. | Сенина Г.Н. | «Решение работ с тестовыми заданиями» | 2 часа |
| 3. | Черкашина В.А. | «Сочинения – рассуждения с развернутой аргументацией» | 1 час |
| 4. | Касияди А.П. | «Разрезы и сечения в области черчения» | 1 час |
| 5. | Крымковская Н.В. | «Спорные и дискуссионные вопросы по истории России» | 1 час |
| 6. | Бычковская Т.А. | «Физика в задачах» | 1 час |
| 7. | Солдаткина С.А. | Химия в задачах | 1час |

**Элективные учебные предметы в 11-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Дикова О.И. | « Подготовка к ЕГЭ» | 1 час |
| 2. | Гусева Л.В. | « Теория и практика сочинений» | 1 часа |
| 3. | Артемкина О.В. | « Решение задач с параметрами на ЕГЭ»  «Решение неравенств» | 2 часа |
| 4. | Касияди А.П. | «Архитектурно – строительное черчение» | 1 час |
| 5. | Бычковская Т.А. | « Физика в задачах» | 1 час |
| 6. | Крымковская Н.В. | « Спорные и дискуссионные вопросы по истории России» | 1 час |
| 7. | Грибова Г.П. | «Решение тестовых заданий на отлично» | 1 час |

Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация учащихся 10-11 классов проводится в соответствии и на основании нормативных актов Министерства образования РФ и Уставом МБОУ «СОШ № 4».

**Условия реализации учебного плана**

Количество учебных недель:

**I класс** – 33 учебные недели, пятидневка, продолжительность урока 35 минут –I-II четверть, 45 минут –III-IV четверть.Число уроков в день: в сентябре-октябре-3 урока ежедневно по 35 минут, ноябрь- декабрь 4 урока по 35 минут, январь–май по 4 урока по 45 минут, остальные занятия проводятся в форме экскурсий, игр (п.п. 10.10 СанПИН 2.4.2.2821-10). В первых классах проводится динамическая пауза после второго или третьего урока не менее 40 минут с целью профилактики нарушения осанки и утомления. Дополнительные каникулы (7 дней) в середине третьей четверти, обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний обучающихся.

**II-IV классы** – не менее 34 учебных недель, продолжительность урока 45 минут, пятидневка.

**V-VШ классы -** не менее 35 учебных недель, продолжительность урока 45 минут, шестидневка.

**X-е классы -** не менее 35 учебных недель с учетом учебных сборов, продолжительность урока 45 минут, шестидневка.

**IX, ХI-е классы** – 34-37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), шестидневка.

Продолжительность перемен согласно СанПИН 2.4.2.2821-10, 10-20 минут.

Школа работает в две смены.

Расписание элективных учебных предметов, индивидуальных и групповых занятий составляется отдельно от основного расписания. Между последним уроком и началом внеурочных занятий перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии, физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Уроки в 1, 4, 5, 9, 10, 11 классах проводятся в первую смену.

Образовательный процесс в школе ведется на основе федеральных примерных образовательных программ, авторских программ, имеющих гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ», либо «Допущено Министерством образования и науки РФ». На основе примерных и авторских программ педагогическим коллективом школы разработаны рабочие учебные программы по всем предметам.

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебники и учебные пособия, рекомендованные и допущенные Министерством образования и науки РФ в соответствии с Федеральным перечнем на 2013/2014 учебный год.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально - техническая база учреждения позволяет реализовывать настоящий учебный план в полном объеме.

***Введение данного учебного плана позволит:***

1. Обеспечить качественное усвоение федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам; выполнить социальный заказ родителей на образовательные услуги.
2. Повысить качество образования учащихся общеобразовательного учреждения.
3. Создать каждому учащемуся условия для развития, реализовать дифференцированный подход в обучении.
4. Обеспечить преемственность в обучении.
5. Более качественно подготовить выпускников к освоению программ высшего и среднего профессионального образования.

**Приложение:**

1. Программа внеурочной деятельности.
2. Перечень элективных учебных предметов.
3. Табличные формы учебных планов 1 – 11 классов.

***Приложение 1.***

**Планирование внеурочной деятельности в начальной школе**

**на 2013-2014 учебный год.**

Раздел **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направляется на реализацию различных форм её организации, таких как секции, экскурсии, музыкальные кружки, предметные кружки, проектная деятельность.

**Внеурочная деятельность для 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления развития личности*** | | | ***Объединение*** | | | |
| Общеинтеллектуальное | | | «Мир деятельности»  «Компьютер и я»  «Веселые нотки» | | | |
| Общекультурное | | | «Умелые ручки» | | | |
| **Внеурочная деятельность- 1 классы** | | | | | | |
| Направление | 1 «А» | 1 «Б» | | 1 «В» | 1 «Г» | Всего |
| Общекультурное |  | Умелые ручки-1 ч. | | Умелые ручки-1 ч. | Веселые нотки – 1 час | 3 |
| Обще интеллектуальное | «Компьютер и я»- 1 час  Мир деятельности- 1 час | Мир деятельности- 1 час | | Мир деятельности- 1 час | Мир деятельности 1 час | 5 |
| **Итого** | **2** | **2** | | **2** | **2** | **8** |

**Внеурочная деятельность для 2 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | | | ***Объединение*** | | |
| Обще интеллектуальное | | | «Секреты речи»  «Веселые нотки» | | |
| Общекультурное | | | «Волшебная бумага» | | |
| Спортивнооздоровительное | | | «Туризм»  «Школа здоровья» | | |
| **Внеурочная деятельность-2 классы** | | | | | |
| Направление | 2 «А» | 2 «Б» | | 2 «В» | Всего |
| Общеинтеллектуальное | Веселые нотки- 1 час | Веселые нотки- 1 час | | Веселые нотки-  1 час | 3 |
| Общекультурная |  | « Секреты речи» - 1 час | | «Волшебная бумага»- 1 час | 2 |
| Спортивно  оздоровительное | Туризм-2 ч.  Школа здоровья-1 час | Туризм-2 ч. | | Туризм-2 ч. | 7 |
| **Итого** | **4** | **4** | | **4** | **12** |

**Внеурочная деятельность для 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | | | ***Объединение*** | | |
| Общеинтеллектуальное | | | «Секреты речи»  «Веселые нотки»  «Шах и мат» | | |
| Спортивно-оздоровительное | | | «Туризм» | | |
| **Внеурочная деятельность - 3 классы** | | | | | |
| Направление | 2 «А» | 2 «Б» | | 2 «В» | Всего |
| Обще интеллектуальное | Веселые нотки- 1 час | Веселые нотки- 1 час | | Веселые нотки-  1 час | 3 |
| Шах и мат – 1 час | Шах и мат – 1 час | | Шах и мат – 1 час | 3 |
| Секреты речи – 1 час | -- | | -- | 1 |
| Спортивно  оздоровительное | Туризм- 2 ч. | Туризм- 2 ч. | | Туризм-2 ч. | 6 |
| **Итого** | **5** | **4** | | **4** | **13** |

Для реализации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы образовательного учреждения и возможности МБОУ ДОД «Дома детства и юношества», МБУ КДЦ «Океан» шахматного клуба, детской библиотеки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

***Приложение 2.***

**Элективные курсы и элективные учебные предметы на 2013 – 2014 учебный год**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Наименование элективного учебного предмета** | **Кол – во час.** |
| 1. | Лазебник Л.А. | « Лингвистический анализ текста» | 3 час. |
| 2. | Артемкина О.В. | « Технология работы с тестовыми заданиями» | 3 час. |
| 3. | Кобзева А.В. | «Технология работы с тестовыми заданиями» | 1 час |
| 4. | Гусева Л.В. | « Основы ораторского искусства» | 0,5 часа |
| 5. | Касияди А.П. | «Графическая культура и творческий потенциал в области черчения» | 2 час. |
| 6. | Базылевич Е.И. | «Подземная кладовая» | 1 час |
| 7. | Писцова Л.А. | « Социология» | 0,5 часа |
| 8. | Короткова Г.В. | « Мир дизайна» | 0,5 часа |
| 9. | Короткова Г.В. | « Когда общение становится профессией» | 0,5 часа |

**10 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Наименование элективного учебного предмета** | **Кол – во час.** |
| 1. | Дикова О.И. | «Всемогущий синтаксис» | 1 час |
| 2. | Сенина Г.Н. | «Решение работ с тестовыми заданиями» | 2 часа |
| 3. | Черкашина В.А. | «Сочинения – рассуждения с развернутой аргументацией» | 1 час |
| 4. | Касияди А.П. | «Разрезы и сечения в области черчения» | 1 час |
| 5. | Крымковская Н.В. | «Спорные и дискуссионные вопросы по истории России» | 1 час |
| 6. | Бычковская Т.А. | «Физика в задачах» | 1 час |
| 7. | Солдаткина С.А. | «Химия в задачах» | 1 час |

**11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Наименование элективного учебного предмета** | **Кол – во час.** |
| 1. | Дикова О.И. | «ЕГЭ на отлично» | 1 час |
| 2. | Гусева Л.В. | « Теория и практика сочинений» | 1 часа |
| 3. | Артемкина О.В. | « Решение задач с параметрами на ЕГЭ»  «Решение неравенств» | 2 часа |
| 4. | Касияди А.П. | «Архитектурно – строительное черчение» | 1 час |
| 5. | Бычковская Т.А. | « Физика в задачах» | 1 час |
| 6. | Крымковская Н.В. | « Спорные и дискуссионные вопросы по истории России» | 1 час |
| 7. | Грибова Г.П. | «Решение тестовых заданий на отлично» | 1 час |

***Приложение 3.***

**Начальное общее образование**

**1-3 классы (ФГОС НОО)**

**5- дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/ класс** | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1 б** | **1 в** | **1 г** | **2 а** | **2 б** | **2 в** | **3 а** | **3 б** | **3 в** | **Итого** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **50** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **40** |
| Иностранный язык  (английский) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **40** |
| **Обществозна**  **ние и естествознание** | Окружающий мир  (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **20** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **30** |
| ИТОГО | | **21** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **222** |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **222** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **5** | **5** | **3** | **2** | **2** | **41** |

**Начальное общее образование**

**(4 классы)**

**5- дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Образовательные области**  **Базисного учебного плана** | | **Учебные предметы** | | **Классы / количество часов в неделю** | | | | |
| **4А** | **4Б** | **4 В** | **4 Г** | **всего** |
| **федеральный компонент** | **Филология**  **(языки и литература)** | | **Русский**  **язык** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
| **Литературное чтение** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Английский**  **язык** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Математика** | | **Математика** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Естествознание** | | **Окружающий**  **мир** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Искусство** | | **Музыка** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Изобразительное искусство** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Технология** | | **Технология (труд)** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Физическая**  **культура** | | **Физическая**  **культура** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **12** |
|  |  | | **Основы религиозных культур и светской этики** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Всего инвариантный компонент** | | | | | **21** | **21** | **21** | **21** | **84** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | **Поддержка предметов федер.компон.** | | Русский язык | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| литература | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Всего образовательный компонент** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **Предельно допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе** | | | | | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |

***Основное общее образование (5-6 классы)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Предметные области** | **учебные**  **предметы**  **классы** | **Классы / количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5 Г** | **6А** | **6Б** | **6В** | **всего** |
| **федеральный компонент** | **Филология** | **Русский язык** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **21** |
| **Литература** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| **Английский язык** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **21** |
| **Математика** | **Математика** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **35** |
| **Обществознание** | **История** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| **Обществознание** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **География** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Естествознание** | **Природоведение** | **2** | **2** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **8** |
| **Биология** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| **Технология** | **Технология** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **21** |
| **Всего федеральный компонент** | | | **24** | **24** | **24** | **24** | **25** | **25** | **25** | **171** |  |
| **Региональный компонент** | | **Краеведение** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **7** |
|  | **Всего региональный компонент** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **7** |  |
| **Компонент образовательного учреждение** | **Поддержка предметов федерального компонента** | **Русский язык** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **21** |
| **Индивидуальные и групповые занятия по предмету** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **28** |
| **Всего компонент образовательного учреждения** | | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **49** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | **32** | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **227** |

**6-и дневная учебная неделя**

**Основное общее образование (7-8 классы)**

**6-и дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | **Классы** | | | | | | **Всего** |
| **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **8В** |
| **федеральный компонент** | **Филология** | | **Русский язык** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** |
| **Литература** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| **Английский язык** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** |
| **Математика** | | **Математика** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Информатика и ИКТ** | |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Обществознание** | | **История** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| **Обществознание** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| **География** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| **Естествознание** | | **Физика** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| **Химия** | |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Биология** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| **Искусство** | | **Музыка** | | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **4,5** |
| **ИЗО** | | **1** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **4,5** |
| **Технология** | | **Технология** | | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **9** |
| **Физическая культура** | | **Физическая культура** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** |
| **ОБЖ** | | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Всего инвариантный компонент** | | | | | **29** | **29** | **29** | **31** | **31** | **31** | **180** |  |
| **Региональный компонент** | | | | **Краеведение** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| **Всего региональный компонент** | | | | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | **Поддержка предметов федерального компонента** | **Русский язык** | | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **3** |
| **Технология** | | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
|  | **ОБЖ- урок** | | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **3** |
| **Черчение-**  **факультатив** | |  |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Индивидуальная и групповая работа предметной направленности** | | | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **17** |
| **Всего компонент образовательного учреждения** | | | | | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **4** | **27** |  |
| **Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | | | **35** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** | **213** |  |

**Основное общее образование – 9 классы**

**6-ти дневная учебная неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты** | **Предметные области** | | | **Учебные предметы** | | **Классы/ количество часов в неделю** | | | | | |
| **9А** | **9 Б** | **9Г** | | **9 Д** | **Всего** |
| **Федеральный компонент** | **Филология** | | | **Русский язык** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | **8** |
| **Литература** | | **3** | **3** | **3** | | **3** | **12** |
| **Английский язык** | | **3** | **3** | **3** | | **3** | **12** |
| **Математика** | | | **Математика** | | **5** | **5** | **5** | | **5** | **20** |
| **Информатика и ИКТ** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | **8** |
| **Обществозна-ние** | | | **История** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | **8** |
| **Обществознание** | | **1** | **1** | **1** | | **1** | **4** |
| **География** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | **8** |
| **Естествознание** | | | **Физика** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | **8** |
| **Химия** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | **8** |
| **Биология** | | **2** | **2** | **2** | | **2** | **8** |
| **Искусство** | | | **Музыка** | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | **2** |
| **ИЗО** | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | **2** |
| **Физическая культура** | | | **Физическая культура** | | **3** | **3** | **3** | | **3** | **12** |
| **Всего федеральный компонент** | | | | | | **30** | **30** | **30** | | **30** | **120** |  |
| **Региональный компонент** | **Обществознание** | | | | **Краеведение** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **4** |
| **Всего региональный компонент** | | | | | | **1** | **1** | **1** | | **1** | **4** |  | | |
| **Компонент образова-тельного упреждения** | | **Элективные курсы** | « Лингвистический анализ текста» | | |  | | | | | 3 час. |
| « Технология работы с тестовыми заданиями» | | |  | | | | | 3 час. |
| «Технология работы с тестовыми заданиями» | | |  | | | | | 1 час |
| « Основы ораторского искусства» | | |  | | | | | 0,5 часа |
| «Графическая культура и творческий потенциал в области черчения» | | |  | | | | | 2 час. |
| «Подземная кладовая» | | |  | | | | | 1 час |
| « Социология» | | |  | | | | | 0,5 часа |
| « Мир дизайна» | | |  | | | | | 0,5 часа |
| « Когда общение становится профессией» | | |  | | | | | 0,5 часа |
| **Итого** | | | **3** | **3** | **3** | **3** | | **12** |
|  | |  | **Индивидуальная и групповая работа** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | | **8** |
| **Всего компонент образовательного учреждения** | | | | | | **5** | **5** | **5** | **5** | | **20** |  | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | | | | **36** | **36** | **36** | **36** | | **144** |  | |

**Среднее (полное) общее образование (10 классы)**

**6-дневная рабочая неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты базисного плана** | | **Предметные области** | | | | **Учебные предметы** | | | **Классы / количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **2013-2014** | | | **2014-2015** | | | |  |
| **Федеральный компонент** | |  | | | | | | | **10А** | | **10Б** | **11А** | | **11Б** | | **всего** |
| ***Базовые обязательные предметы*** | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Филология** | | | **Русский язык** | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | **4** | |
| **Литература** | | | **3** | | | **3** | **3** | | **3** | **12** | |
| **Английский язык** | | | **3** | | | **3** | **3** | | **3** | **12** | |
| **Математика** | | | **Математика** | | | **4** | | | **4** | **4** | | **4** | **8** | |
| **Обществознание** | | | **История** | | | **2** | | | **2** | **2** | | **2** | **8** | |
| **Обществознание** | | | **2** | | | **2** | **2** | | **2** | **8** | |
| **Естествознание** | | | **Физика** | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | **4** | |
| **Химия** | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | **4** | |
| **Физическая культура** | | | **Физическая культура** | | | **3** | | | **3** | **3** | | **3** | **12** | |
| **ОБЖ** | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | **4** | |
| ***Базовые предметы по выбору*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | **10 А** | | | **10 Б** | **11 А** | | **11Б** | |  |
| **Математика** | | **Информатика и ИКТ** | | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **4** |
| **Обществознание** | | **География** | | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **4** |
| **Биология** | | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **4** |
| **Экономика** | | | | **0,5** | | | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | | **2** |
| **Право** | | | | **0,5** | | | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | | **2** |
| **Естествознание** | | **Физика** | | | | **2** | | | **2** | **2** | | **2** | | **8** |
| **Химия** | | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **4** |
| **Биология** | | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **4** |
| **Искусство** | | **Мировая художественная культура (МХК)** | | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **4** |
| **Технология** | | **Технология** | | | | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **4** |
| **Всего инвариантный компонент** | | | | | | | | **31** | | | **31** | **31** | | **31** | | **124** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | **Филология** | | | | **Русский язык** | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **4** |
| **Математика** | | | | **Математика** | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **4** |
| **Всего региональный компонент** | | | | | | | | **2** | | | **2** | **2** | | **2** | | **8** |
| **Элективные курсы** | «Всемогущий синтаксис» | | | | | | | 1 час. | | | | 1 час. | | | | 2 |
| «Решение работ с тестовыми заданиями» | | | | | | | 2 час. | | | | 2 час. | | | | 4 |
| «Сочинения – рассуждения с развернутой аргументацией» | | | | | | | 1 час | | | | 1 час | | | | 2 |
| «Разрезы и сечения в области черчения» | | | | | | | 1 часа | | | | 1 часа | | | | 2 |
| «Спорные и дискуссионные вопросы по истории России» | | | | | | | 1 час. | | | | 1 час. | | | | 2 |
| «Физика в задачах» | | | | | | | 1 час | | | | 1 час | | | | 2 |
|  | Химия в задачах | | | | | | | 1 час | | | | 1 час | | | | 2 |
| **Всего образовательный компонент** | | | | | | | | **8** | | | | **8** | | | | **16** |
| **Предельная допустимая нагрузка при 6-дневной дневной учебной недели** | | | | | | | | **37** | | **37** | | **37** | **37** | | | **148** |

**Среднее (полное) общее образование (11 классы) 6-дневная рабочая неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты базис-ного плана** | | **Предметные области** | | | **Учебные предметы** | | | | **Классы / количество часов в неделю** | | | | | | |
| **2012-2013** | | | | **2014-2015** | | |
| **10 А** | | **10 Б** | | **11А** | **11Б** | **всего** | |
| **Федеральный компонент** | | ***Базовые обязательные предметы*** | | | | | | |  | |  | |  | | | |
| **Филология** | | | | **Русский язык** | | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | **4** | |
| **Литература** | | | **3** | | **3** | | **3** | **3** | **12** | |
| **Английский язык** | | | **3** | | **3** | | **3** | **3** | **12** | |
| **Математика** | | | | **Математика** | | | 4 | | **4** | | 4 | **4** | **16** | |
| **Обществознание** | | | | **История** | | | **2** | | **2** | | **2** | **2** | **8** | |
|  | | |  | |  | |
| **Обществознание** | | | **2** | | **2** | | **2** | **2** | **8** | |
| **Естествознание** | | | | **Физика** | | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | **4** | |
| **Химия** | | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | **4** | |
| **Физическая культура** | | | | **Физическая культура** | | | **3** | | **3** | | **3** | **3** | **12** | |
| **ОБЖ** | | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | **4** | |
| ***Базовые предметы по выбору*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **10А** | | **10Б** | | **11 А** | | **11 Б** |  | |
| **Математика** | | | **Информатика и ИКТ** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **4** | |
| **Обществознание** | | | **География** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **4** | |
|  | | |  | |  | |  | |  |  | |
| **Экономика** | | | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | **2** | |
| **Право** | | | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | **2** | |
| **Естествознание** | | | **Физика** | | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | **8** | |
| **Химия** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **4** | |
| **Биология** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **4** | |
| **Искусство** | | | **Мировая художественная культура (МХК)** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **4** | |
| **Технология** | | | **Технология** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **4** | |
| **Всего инвариантный компонент** | | | | | | | | **31** | | **31** | | **31** | | **31** | **124** | |  |
| **Региональный (национально-регианальный) компо-нент** | | | | **Филология** | | | **Русский язык** | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **4** | |
| **Математика** | | | **Математика** | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **4** | |
| **Всего региональный компонент** | | | | | | | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | **8** | |  |
| **Компонент образовательного учреждения** |  | | | | | | |  | | | |  | | |  | |
| **Учебные предметы** | | «ЕГЭ на отлично» | | | | | 1 час | | | | 1 час | | | 2 | |
| «Теория и практика сочинений» | | | | | 1 час | | | | 1 час | | | 2 | |
| «Решение задач с параметрами»  «Решение неравенств» | | | | | 2 часа | | | | 2 часа | | | 4 | |
| «Архитектурно – строительное черчение» | | | | | 1 час | | | | 1 час | | | 2 | |
| « Физика в задачах» | | | | | 1 час | | | | 1 час | | | 2 | |
| «Спорные и дискуссионные вопросы по  истории России» | | | | | 1 час | | | | 1 час | | | 2 | |
| «Решение тестовых заданий на отлично» | | | | | 1 час | | | | 1 час | | | 2 | |
| **Всего компонент образовательного учреждения** | | | | | | | | **4** | | **4** | | **4** | | **4** | **16** | |
| **Предельная допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | | | | | | | **37** | | **37** | | **37** | | **37** | **148** | |

П

Перечень элективныхв