**Планирование деятельности школьной**

**психолого-педагогической службы**

МБОУ СОШ № 4 г. Корсакова

Педагог-психолог: Койсина Оксана Борисовна

1. **Перспективный план работы на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направле**  **ние**  **работы** | **Содержание**  **работы** | **Срок**  **проведения** | **Ответст**  **венный** | **Предполагаемый**  **результат** |
| Диагнос-тическое | 1. Диагностика уровня готовности и адаптации к школе.  2. Диагностика уровня психического развития, познавательных способностей.  3. Диагностика уровня тревожности, агрессии.  4.Диагностика класса, коллектива (социометрия) | 2-3 раза в год  (сентябрь, декабрь, апрель).  По запросу.  По запросу,  1-2 раза в год | Психолог, классные руководи  тели | 1. Определение уровня готовности к школе, выявление школьной дезадаптации.  2. Выявление одарённых и детей отстающих в развитии.  3. Выявление детей группы риска, нуждающихся в психологической помощи.  4. Составление социальной карты класса, выявление группировок, лидеров, отверженных. |
| Консуль-тативное | 1.Проведение консультаций с пед. коллективом.  2.Консультирование родителей.  3.Индивидуальные беседы с детьми.  4.Семейное консультирование | 1-3 раза в неделю  по запросу | Психолог | Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам.  Улучшение семейных, детско-родительских отношений. |
| Коррекционно-  развива  ющее | 1. Индивидуальные и групповые занятия.  2.Применение методов психокоррекции (сказкотерапия, психогимнастика, развивающие игры, арт-терапия).  3.Факультативные занятия психологии (6-г, 7-в, 8-в, 9-в классы). | Ежедневно  Еженедель  но, 1-2 раза в неделю | Психолог, педагоги  ческий коллектив | 1. Развитие познавательных способностей, навыков общения, саморегуляции.  2. Коррекция отклонений в развитии, поведении, развитие эмоционально-волевой сферы ребенка.  3.Развитие и коррекция личности, сплочение коллектива. |
| Профилактическое | 1.Адаптация детей к новому учебному году.  2.Включенное наблюдение за детьми, групповые занятия.  3. Заполнение карт психического развития. | Сентябрь, октябрь.  Еженедель  но  Ежедневно | Психолог, педагоги  ческий коллектив | 1.Повышение уровня адаптации.  2.Профилактика стрессов, конфликтов.  3.Выявление проблем психического развития детей. |
| Просвети  тельское | 1.Проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива.  2.Выпуск психологического бюллетеня.  3.Выступление с психологической информацией на родительских собраниях.  4. Профориентация. | 1 раз в месяц | Психолог, администрация, классные руководи  тели | 1.Повышение уровня психологических знаний педагогов, обучающихся.  2. Предупреждение синдрома эмоционального выгорания.  3.Ознакомление родителей с возрастными особенностями психики детей.  4.Самопознание личности, профессиональное и личностное определение. |
| Научно-методи-ческое | 1.Изучение и анализ психологической литературы.  2.Подбор диагностического материала.  3.Подбор и разработка методик оказания психологической помощи.  4.Работа в кабинете, с документами и материалами. | Еженедель  но  Ежедневно | Психолог | 1.Повышение уровня профессиональной подготовки, саморазвитие.  2.Проведение качественного психолого-педагогического исследования.  3.Составление методических рекомендаций и пособий, написание научных статей.  4. Оформление кабинета, ведение отчетной документации. |

1. **План-сетка работы на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 9:00-13:30  Индивидуаль  ная работа с детьми. Коррекционно-развива  ющие занятия. | 9:00-13:30  Диагностика личности,  психическо-  го развития, уровня адаптации к школе.  Включенное наблюдение за детьми. | 9:00-13:00  Методический день  Составление программ, подготовка к психокоррекцион  ным занятиям. | 9:00-13:30  Работа с педагогическим коллективом. Групповые занятия с детьми. | 9:00-13:30  Консультирова  ние и беседы с родителями, работа по запросам. |
| 14:00-16:45  Подбор и обработка диагностичес  кого материала. | 14:00-16:45  Обработка полученных диагностических данных, составление отчетов. | 14:00-17:00  Повышение квалификации, работа с психолого-педагогической литературой | 14:00-16:45  Подготовка просветительс  ких буклетов для родителей. | 14:00-16:45  Работа с документацией. Заполнение карт развития детей. Планирование работы. |

В плане указаны направление деятельности и время работы из расчёта: 1 ставка – 36 часов, из них 18 присутственных и 18 методических.

Утверждено:

Директор школы / Предеина Т.А./