«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ № 4»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Предеина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МОУ «СОШ № 4»**

**Корсаковского городского округ**

**Сахалинской области**

**на 2011-2015 уч. год**

Принята на педагогическом

совете 17.12 2010г. протокол № 4

г. Корсаков

**Структура программы развития школы.**

**I. Паспорт программы развития.**

**П. Введение.**

**Ш. Информационная справка о школе:**

1. **История школы.**
2. **Общие сведения о школе.**
3. **Мониторинг выполнения предыдущей программы развития.**

1. **Проблема, цели, задачи развития школы.**

**Ш. Структурная модель школы.**

**IV. Схема управления школой. Модель выпускника.**

**V. Этапы реализации концепции развития школы.**

**VI. Система мероприятий по реализации программы.**

**VП. Экспертиза и мониторинг достижения запланированного**

**Результата.**

**VШ. Финансовый план реализации программы.**

**РАЗДЕЛ I**

**ПАСПОРТ**

**программы развития МОУ «СОШ № 4»**

**на 2011-2015 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **документа** | Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Корсаковского городского округа Сахалинской области. |
| **Заказчики программы** | Отдел образования департамента социального развития.  Педагогический Совет  Родительский комитет школы. |
| **Нормативные документы, в соответствии с которыми**  **разработана программа развития** | Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».  Закон Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области» от 08.10.1998 г.  Программа развития образования Сахалинской области.  Концепция модернизации Российского образования от 29.12.2001 г. № 1756-Р.  Постановление правительства РФ от 04.10.2000г. № 751  «О национальной доктрине образования РФ».  Устав школы.  Локальные акты.  Решения педагогических советов. |
| **Разработчики программы развития** | Директор ОУ.  Заместитель директора по УВР.  Заместитель директора по ВР, АХЧ.  Руководители МО.  Педагоги, родители, обучающиеся. |
| **Цель программы развития** | Обеспечить позитивную динамику развития ОУ как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью. |
| **Задачи программы развития** | **Образовательные:**  1.Обеспечение качества образования соответствующего современным образовательным стандартам.  2.Создание инновационной информационной образовательной среды ОУ с целью обеспечения благоприятных условий организации образовательного процесса.  3.Создание воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, социальной зрелости и способности ориентироваться в современном мире. |
| **Исполнители основных мероприятий по реализации программы развития** | Педагогический коллектив «МОУ «СОШ № 4».  Руководители МО.  Обучающиеся.  Родители.  Социальные партнеры школы. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Обеспечение современного уровня организации образовательного процесса на основе использования современных технологий обучения. 2. Повышение профессионального мастерства учителей. 3. Разработка единой образовательной концепции по внедрению и применению информационных технологий. |

**П. ВВЕДЕНИЕ.**

Модернизация образования означает его изменение в соответствии с требованиями современности: усиление внимания к личности обучающегося, развитию его способностей. Преобразования, которые происходят в современной школе, должны осуществляться в органическом единстве: нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса, новых образовательных технологий, новых форм оценки качества образования, отношений и воспитательных целей.

В основу программы развития положен подход, обеспечивающий взаимодействие социокультурной среды и образовательной среды учреждения. Программа направлена на развитие школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на адаптивную подготовку школьника в соответствии с потребностями общества. Это определяет структуру и содержание Программы развития на 2011-2015 годы.

Перечень документов, на которые опирается Программа развития школы:

- Национальная образовательная инициатива Президента РФ « Наша новая школа».

- Закон РФ «Об образовании».

- Концепция модернизации Российского образования ( Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756-Р).

- Образовательная программа МОУ «СОШ № 4».

- Устав МОУ «СОШ № 4» Корсаковского городского округа Сахалинской области.

**Цель Программы:**

**- Обеспечить позитивную динамику развития ОУ, как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, адаптированных к требованиям современного общества.**

**Задачи Программы:**

- Обеспечение качества образования, соответствующего современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации образовательного содержания и образовательных технологий, деятельностного подхода в образовании.

- Создание информационной образовательной среды с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на развивающую подготовку обучающихся с использованием традиционных, дистанционных форм обучения.

- Создание воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям социальной зрелости и способности адаптироваться в современном мире.

- Развитие системы защиты здоровья обучающихся школы.

- Улучшение ресурсобеспечения ОУ.

- Формирование социокультурного пространства в рамках дальнейшего совершенствования материально-технической базы ОУ, способов управления, финансирования и социального партнерства.

В ходе реализации Программы предполагается проверка гипотезы:

**Спроектировать такое содержание образования, в котором:**

**- созданы условия для развития всех субъектов образования: школы, класса, педагогической общественности**

**- создана информационно- развивающей среда, способная мотивировать ребенка и педагога на собственное самосовершенствование и самореализацию.**

**Ш. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.**

**1. ИСТОРИЯ ШКОЛЫ.**

«Творенье может пережить творца

Творец уйдет, природой побежденный

Но образ школы, здесь запечатленный

Веками должен согревать сердца».

Школа № 4 основана 5 января 1947 года.

С 1947 г. по 1959 г. – семилетняя школа, двухэтажное деревянное здание по улице Подгорной.

С 1960 г.- 1967 г. - восьмилетняя школа.

С 1967 г. - средняя общеобразовательная школа.

В течение этих лет школу возглавляли директора Седых Т.Г.,

Овчинникова С.А., Чайковский В.И., Кривоконова Н.М., ЧерныховаЕ.Т.,Крамской С.С., Перкин П.В., Предеина Т.А. в настоящее время.

За 59 лет своего существования школа прошла интересный путь становления и развития, была инициатором многих инновационных процессов в образовании : это и развитие первой в районе кабинетной системы в школе, сохранившееся по сегодняшний день, освоение новых программ и методик обучения: Лысенковой, Занкова, освоение профессионального обучения на базе шефствующих предприятий: судоремонтники, связисты, телеграфисты, повара, радиомеханики, переход на трехлетнее обучение в начальной школе, открытие школьного краеведческого музея, строительство стадиона, одного из лучших в России, развитие школьной ученической и учительской самодеятельности : учительский хор, вокально-инструментальный ансамбль «Молодо- зелено», хор мальчиков, создание первого в районе компьютерного класса при содействии шефов базы океанического рыболовства. Из стен школы выпущены инновационные классы:

В 1997 году – милицейский класс

Классный руководитель Кривоконова Н.М.

В 1998 году - педагогический класс

Классный руководитель Кузьмина В.Н.

В 2000 году – гимназический класс

Классный руководитель Глазунова Т.В.

В 2004 году – первый казачий кадетский класс

Офицер- воспитатель Кудым Н.Я.

В школе сложились традиционные мероприятия :

День рождения школы – 5 января 1947 г.

Последний звонок

Выпускной вечер

День знаний.

Осенние балы.

День защиты детей.

Вечер встречи с выпускниками – первая суббота февраля.

Историко-краеведческая работа.

Интеллектуальная игра «Эрудит»

Неделя публицистики.

9 мая.

Вахта памяти, шефство над учащимися кадет ВОВ.

Конкурсы «А ну-ка парни!»

«А ну-ка девочки!»

В школе работал и работает замечательный коллектив педагогов, высокопрофессионалов. Это заслуженный учитель РСФСР – Почетный гражданин г. Корсакова Кривоконова Н.М. – 25 лет была директором школы. Заслуженные учителя Сахалинской области :

Хорольская Светлана Федоровна - учитель рус. языка и литературы.

Кузьмина Вера Николаевна – учитель английского языка

Валиулин Юрий Иванович – учитель физкультуры.

Глазунова Тамара Васильевна – учитель истории –на заслуженном отдыхе.

Базылевич Екатерина Ильинична- учитель географии.

7 учителей имеют звание « Старший учитель», 5 учителей – звание методист.

Награждены орденами учителя: Кузьмина В.Н. –медаль «За трудовое отличие»,

Меньших М.М., Федякина А.К., Яндина Н.С.- медаль «За доблестный труд в ознаменовании 100-летия В.И. Ленина».

Скорик В.С., Федякина А.К. - орден « Знак почета»

Звание «Ветеран труда»-19 человек.

«Отличник народного образования»- 12 человек.

«Почетный работник РФ» - 3 чел.

«Почетная грамота Министерства образования» у 5 работников.

«Педагог высокой категории» присвоено трем педагогам – Гусевой Л.В., Диковой О.И., Базылевич Е.И..

На сегодняшний день 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 20 первую квалификационную категорию, 4 вторую квалификационную категорию.

В школе работали целые учительские династии – Костыгина Л.И. и дочь Гусева Л.В., Сенин В.Г., Сенина Г.Н. и дочь Тимошенко Ю.В., Дробышева Л.М. и дочь Листопадова Ю.О..

Многие выпускники школы вернулись в школу учителями : Предеина Т.А., Маматова В.И., Крымковская Н.В., Гусева Л.В., Артемкина О.В., Кобзева А.В., Балаховцева О.В., Смолянинова Т.Ю., Листопадова Ю.О., Ребракова В.Г.,Бусыгина М.Т., Киселева Л.А., Тунгусова А.А., Сульдимирова С.Е., Писцова Л.А., Шамараева Ю.А., Мелешко О.О., Валиахметова В.В., Сажина Е.В..

Учителя школы являются авторитетом для учителей района и возглавляют

много лет районные методические объединения : Кузьмина В.Н., Грибова Г.П.,Скорик В.С., Короткова Г.В., Дикова О.И., Касияди А.П., Баранова А.М..

В коллективе работают сегодня молодые инициативные учителя : Кобзева А.В.,

Баранова А.М., Писцова Л.А., Тунгусова А.А..

Учителя школы совершенствуют свое методическое мастерство и добиваются хороших результатов: учитель Гусева Л.В. – победитель конкурса « Учитель года» в 1997 году, дипломантами конкурса «Учитель года» 2001 стали Балаховцева О.В., Меркушина О.С., Сенина Ю.О..

7 лауреаты областных педчтений- Предеина Т.А., Гусева Л.В., Грибова Г.П., Хорольская С.Ф., Кудым Н.Я., Дикова О.И.. Дипломант первой конференции НРК «Опыт Сахалина», Базылевич Е.И. в конкурсе учебно-методических пособий – «Краеведение на уроках географии», Листопадова Ю.О. победитель в конкурсе «Внеклассная разработка мероприятия».

Педагоги школы осваивают новые образовательные программы: программа по литературе Кутузова А.Г., учебник математики Дорофеева, Петтерсона, по

русскому языку Бабайцевой В.И. и Никитиной Е., по физике учебник Касьянова В.А., историки учебник Сорока – Цупа «Новейшая история», авторские программы по риторике и литературному краеведению, начальные классы – валеологию, биологи- экологию, психологическое сопровождение воспитания в кадетском классе.

Школа живет интересной внеклассной жизнью, работают клубы по направлениям и интересам:

Туристический клуб «Бригантина»- руководитель Базылевич Е.И.,

Кобзева А.В.- неоднократный призер районных соревнований по туртехнике и турориентированию.

Клуб журналистов « Летописцы современности» -руководитель Гусева Л.В.

Из стен клуба вышли 3 обладателя «Золотое перо прессы» Шагунов Е.,

Миронова О., Колосов М.

Клуб «Юный патриот» - руководитель Кудым Н.Я. на базе кадетского класса.

Клуб «Эрудит».

Клуб « Память» при школьном музее.

Спортивные секции : волейбол, баскетбол, бейсбол, теннис.

13 кружков работают на базе школы.

Сегодня школа гордится своими выпускниками, за 43 выпуска 56 учащихся награждены золотыми и серебряными: 8 золотых, 48 серебряных.

Учащиеся школы в последние годы занимают большое число мест в районных предметных олимпиадах- 40-46 мест, в 2006 году 1 место в областной олимпиаде по обществознанию.

Выпускники школы стали сегодня известными людьми в Корсаковском районе : Каменев А.В.- начальник порта, Рубанова Е.Ю. – главный специалист городской администрации, Падалка А., вице-мер Зайцев С.Ю., зам. генерального директора агентства Моринфлот Ри И.А., директор ДК «Океан» - Дульский Л., Костыгин А.В.- зам. начальника криминальной милиции, генеральный директор ООО «Ирис», Шишменцев – начальник ГАИ и многие другие.

Школа сегодня успешно участвует в эксперименте по внедрению ЕГЭ в итоговой аттестации по внедрению предпрофильного образования в 9-ых классах, 11 элективных курсов разработано учителями школы, их посещают 219 учащихся, по итогам курсов учащиеся защищают свои научно-исследовательские проекты.

В 2008 году школа приняла активное участие в конкурсе инновационных школ «Миллион школе» где из 27 мест заняла 12 место.

Учитель физики Сенин В.Г. в 2008 году стал победителем областного конкурса «Учитель года -2008» и будет участвовать в республиканском конкурсе «Учитель года- 2008 », защищая честь Сахалинской области.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание информации** | **Учебный год**  **2009-2010** |
| **- Полное наименование ОУ** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»  Корсаковского городского округа Сахалинской области |
| **Год аттестации ОУ** | 2010 г. |
| **Цель педагогического коллектива.** | Создание условий для получения обучающимися качественного образования |
| **Традиции школы** | 1. 1 сентября – День Знаний 2. Осенний бал 3. Вахта памяти, шефство над ветеранами 4. Интеллектуальная игра «Эрудит» 5. Историко-краеведческая работа «Лики века минувшего» 6. День защиты детей 7. Неделя публицистики 8. Вечер встречи с выпускниками 9. Последний звонок 10. Выпускной вечер 11. День олимпиадного движения. 12. День рождения школы- 5 января 1947 года. |

**К А Д Р Ы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | | |
| **Общее кол-во педагогов** | 64 | | |
| **Классные руководители** | 35 | | |
| **Высшее образование** | 46 | | |
| **Высшая категория** | 16 | | |
| **1 категория** | 26 | | |
| **П категория** | 3 | | |
| **Докатегорийная** | 14 | | |
| **Обобщен опыт работы** | 12 | | |
| **Молодые специалисты** | 10 | | |
| **Участники инновационных процессов** | 25 | | |
| **Прошли систему повышения квалификации** | 33 | | |
| **Учителя-выпускники школы** | 18 | | |
| **Награды** | Заслуженный учитель Сахалинской области – 3  Ветеран труда- 14  Медали- 8  Почетный работник образования- 17 | | |
| **Учебники %** | 85% | | |
| **Программное обеспечение** | 100% | | |
| **Библиотечный фонд** | 288 журналов  37841 книг  853 -научно-педагогическая литература | | |
| **Компьютеры** | 64, локальная сеть | | |
| **Компьютерная техника** | Факс -1  Ксероксы- 5  Принтер- 15  Интерактивные доски- 5  Мультимедийные проекторы- 17 | | |
| **В школе сохранена кабинетная система обучения** | 5 мастерских: столярная, слесарная, машиноведение, кулинарии, швейного дела.  31 кабинет  4 зала: актовый,  спортивный- зал  4 лаборатории  2 компьютерных класса на 21 рабочее место  DVD и CD диски | | |
|  | Телевизор -6  Видеомагнитофон -4  Музыкальные центры-10  Усилители – 2  Магнитофоны-6  Микрофоны -6 | | |
| **Административный состав** | Директор-1  Зам.директора по УВР-2  Зам.директора по ВР-2  Психолог-1  Руководители школьного методич. объединения –6  Преподаватель-организатор ОБЖ-1 | | |
| **Введение информатики** | 5 «а,б,в,г,д»  6 «а,б,в,г)  7 «а,б,в,г,д»  8 «а,б,в,г»  9 «а,б,в»  10 «а,б»  11 «а,б,в» | | |
| **Краеведение** | 5 «а,б,в,г,д»  6 «а,б,в,г)  7 «а,б,в,г,д»  8 «а,б,в,г»  9 «а,б,в»  10 «а,б»  11 «а,б,в» | | |
| **Опекаемые дети** | 8 | | |
| **Неполные семьи** | 220 | | |
| **В них обучающихся** | 314 | | |
| **Неблагополучные** | 58/85 | | |
| **Малообеспеченные семьи в них обучающихся:** | 164/246 | | |
| **Многодетные семьи, в них детей** | 40/131 | | |
| **Стоят на учете в ОДН, уч-ся** | 15 | | |
| **Количество обучающихся «группы риска»** | 55 | | |
| ***Связь с другими учреждениями*** | | | |
| **Виды учреждений** | | Дом Детства и юношества (договор)  Дом культуры «Океан»  Школа искусств  Детская библиотека  Д/сад № 2 «Аленький цветочек»(договор),  Детская комната «Орленок»  Д/сад № 8  Д/сад «Ромашка»  Военкомат  в/ч 9868, 2063 (договор) | |
|  | | | |
| **Режим работы (сменность начало и конец работы** | | | Шестидневная учебная неделя  I смена – 8.00 до 13.20  П смена- 14.00 до 19.10 |
| **Формы организации учебного процесса**  **Кол-во классов**  **комплектов** | | | Классно-урочная система (1-11 классы)  Семинары, лекции, конференции (9-11 кл.),  зачетные сессии в (9-11 кл.)  35 |
| **Наличие ГПД** | | | 3 |
| **Дифференциация образования** | | | Классы СКК VII вида: 5»г», 6 «г», 7 «г» |
| **Общее кол-во учащихся** | | | 35/845 |
| **Кол-во учащихся по ступеням:** | | |  |
| **I-ступень кл/уч-ся** | | | 13/330 |
| **П ступень** | | | 20/475 |
| **Ш ступень** | | | 2/40 |
| **Распределение учащихся по сменам**  **1 смена** | | | Обучение в 2 смены  23 класса |
| **П смена** | | | 12 классов |
| **Дифференцированное обучение:**  **Общеобразовательные классы** | | | 32 |
| **Коррекционного обучения**  **СКК VII вида** | | | 3 |
| ***Здоровье детей*** | | | |
| **Практически здоровы** | | | 64% |
| **С нарушением осанки** | | | 2% |
| **С нарушением зрения** | | | 15% |
| **Плоскостопие** | | | 1,8% |
| **Заболевание желудка** | | | 4% |
| ***Дополнительное образование*** | | | |
| **Клуб туристов «Бригантина»** | | | 52 |
| **Историко-краеведческий клуб** | | | 50 |
| **Клуб «Казачья застава»** | | | 25 |
| **Пользователь ПЭВМ** | | | 14 |
| **Спортивные секции**  **Волейбол, баскетбол, бейсбол** | | | 150 |
| ***Инновационная работа*** | | | |
| **Экспериментальная инновационная деятельность** | | | «Проектная деятельность младших школьников в урочной и внеклассной работе»  «Компьютер на уроке физики»  «Компьютер на уроке математике»  «Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы»  Освоение технологии «Портфолио»  «Формирование мотивации на уроках математики в начальной школе»  «Модель педагогического содействия становлению самоуправлению обучающихся в 5 классе»  «Создание модели ученического самоуправления». |
| ***Качество знаний по школе***  **Анализ состояния качества знаний, умений**  **и навыков за 2009-2010 учебный год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 2009 | 2010 | | Количество обучающихся на начало года | 795 | 845 | | Количество обучающихся на конец учебного года | 786 | 848 | | Успешно закончили год | 776 | 843 | | Закончили год на «4» и «5» | 160 | 199 | | В том числе:  I ступень | 110 | 93 | | II ступень | 61 | 95 | | III ступень | 10 | 11 | | Оставлены на 2 год | 10 | 5 | | В том числе:  I ступень | 1 | - | | II ступень | 7 | 4 | | III ступень | 2 | 1 |   **Результаты обученности школьников**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Успеваемость за год | 2008-2009 | 2009-2010 |  | | | 98,7% | 99% |  | | | Качество знаний |  | 24% |  | | | Число медалистов | - | - | | | Число призеров районных олимпиад | - | - | | | Число призеров областных олимпиад | 1 | - | | | Число неуспевающих в школе | 17 | 13 | | | Число оставленных на 2 г. | 10 | 5 | | | Число отличников | 18 | 14 | | | Кол-во выпускников продол-ших образование. | 90% | 98% | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Учебный год*** | ***Кол-во второгодников*** | | ***На «4» и «5»*** | | 2004 | 2 | 0,25% | 188/24% | | 2005 | 6 | 0,86% | 171/24% | | 2006 | 3 | 0,42% | 171/24% | | 2007 | 2 | 0,28% | 162/23% | | 2008 | 3 | 0,36% | 200/24% | | 2009 | 10 | 1,2% | 160/20% | | 2010 | 5 | 1% | 199/30% |   **Участие обучающихся образовательного учреждения в предметных олимпиадах**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Семенчуков Никита | 9 | обществознание | 3 район | Крымковская Н.В. |  | 2009 | | Раецкий Сергей | 10 | обществознание | 2 район | Крымковская Н.В. |  | 2009 | | Гусаров Сергей | 8 | география | 2 район | Базылевич Е.И. |  | 2009 | | Рудь Нина | 8 | география | 2 район | Базылевич Е.И. |  | 2009 | | Земченко Иван | 8 | география | 3 район | Базылевич Е.И. |  | 2009 | | Михайлова Александра | 9 | химия | 2 район | Солдаткина С.А. |  | 2009 | | Вострикова Валетина | 9 | химия | 3 район | Солдаткина С.А. |  | 2009 | | Семенчуков Никита | 9 | биология | 2 район | Балаховцева О.В. |  | 2009 | | Купина Виктория | 10 | биология | 2 район | Балаховцева О.В. |  | 2009 | | И Марина | 7 | английский язык | 2 район | Богафо В.В. |  | 2009 | | Фартушная Алина | 8 | английский язык | 1 район | Богафо В.В. |  | 2009 | | Ланшаков Сергей | 8 | английский язык | 2 район | Богафо В.В. |  | 2009 | | Тарасенко Юлия | 10 | английский язык | 1 район | Богафо В.В. |  | 2009 | | Раецкий Богдан | 10 | английский язык | 2 район | Богафо В.В. |  | 2009 | | Самохвалова Виктория | 9 | английский язык | 1 район | Кузьмина В.Н. |  | 2009 | | Барбашева Дарья | 9 | английский язык | 2 район | Кузьмина В.Н. |  | 2009 | | Семенчуков Никита | 9 | английский язык | 3 район | Кузьмина В.Н. |  | 2009 | | Земченко Иван | 8 | русский язык | 2 район | Хорольская С.Ф. |  | 2009 | | Фартушная Алина | 8 | русский язык | 3 район | Хорольская С.Ф. |  | 2009 | | Купина Виктория | 10 | русский язык | 2 район | Дикова О.И. |  | 2009 | | Сергеева Елена | 10 | русский язык | 2 район | Дикова О.И. |  | 2009 | | Вдовыкина Инесса | 10 | русский язык | 2 район | Дикова О.И. |  | 2009 | | Штернбах Анатолий | 11 | право | 3 район | Писцова Л.А. |  | 2009 | | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

1. **Таблица результатов ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдава-ли | Проход-ной балл | Набрали баллов | | | | | |
| 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 |
| Математика | 20 | 21 | 1 | 4 | 9 | 4 | 2 |  |
| Русский язык | 20 | 36 |  |  |  | 12 | 6 | 2 |
| Литература | 2 | 29 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| История | 5 | 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Обществознание | 16 | 39 |  | 1 | 3 | 7 | 3 | 2 |
| Химия | 1 | 33 |  | 1 |  |  |  |  |
| Физика | 4 | 34 |  | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Биология | 4 | 36 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| География | 1 | 35 |  |  |  |  |  | 1 |
| Информатика | 2 | 41 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Английский язык | 5 | 20 |  | 1 | 1 |  |  |  |

**Диаграммы результатов сдачи ЕГЭ**

**по математике**

**по русскому языку**

**по литературе**

**по истории**

**по обществознанию**

**по химии**

**по физике**

**по биологии**

**по географии**

**по информатике**

**по английскому языку**

***Результаты экзамена с участием РЭК 9 класс:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  обуч. | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень  обуч. | Кач.  знаний |
| 9 «а» | 21 | - | 7 | 14 | - | 100% | 33% |
| 9 «б» | 23 | 1 | 6 | 16 | - | 100% | 30% |
| 9 «в» | 26 | 1 | 10 | 15 | - | 100% | 42% |
| **Итого** | 70 | 2 | 23 | 45 | - | 100% | 36% |

Экзамен по русскому языку с участием региональной экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена с участием РЭК.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обуч. | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень  обуч. | Кач.  знаний |
| 9 «а» | 21 | 2 | 5 | 14 | - | 100% | 33% |
| 9 «б» | 23 | - | 7 | 16 | - | 100% | 30% |
| 9 «в» | 26 | 1 | 15 | 10 | - | 100% | 62% |
| **Итого** | 70 | 3 | 27 | 40 | - | 100% | 43% |

***Анализ результатов экзаменов предметов по выбору:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во  Уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество  знаний |
| Обществознание | 9а,б,в | 47 | 7 | 20 | 20 | - | 57% |
| Химия |  | 5 | 2 | - | 3 | - | 40% |
| Физика |  | 4 | - | 2 | 2 | - | 50% |
| 6 | 3 | 1 | 2 |  | 67% |
| История |  | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% |
| География |  | 31 | 9 | 9 | 13 |  | 58% |
| Биология |  | 7 | - | 2 | 5 |  | 33% |
| 7 | 1 | 3 | 3 | - | 50% |
| Англ. язык |  | 21 | 16 | 5 | - | - | 100% |
| Информатика | 9 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100% |
| 5 | - | - | 5 | - | 0% |
| Литература | 4 | 1 | - | 1 | - | - | 100% |
| 3 | - | 1 | 2 | - | 33% |

1. **Мониторинг выполнения предыдущей программы развития.**

В рамках мониторинга выполнения программы развития и образовательной программы школы была запланирована и проведена система мероприятий по реабилитации программы развития. Анализ результатов работы школы в 2005 – 2010 г. позволил выявить ряд интегративных показателей, характеризующих её достижения. К бесспорным достижениям ОУ за данный период можно отнести:

***Базовые изменения***

1. Внедрена программа предпрофильной подготовки в виде элективных курсов

Освоение программы по информатике в информационно – технологическом классе

Освоение курса «введение в профессию» и «военное дело» в оборонно – спортивном классе в рамках профильного обучения (2006 – 2008)

Освоение программы изучения информатики и краеведения в 5-9 классах

1. Внедрены в воспитательный процесс: военно – патриотическое воспитание, модель ученического самоуправления
2. Созданы вариативные условия для позитивного освоения каждым ребенком опыта жизнедеятельности, адекватного для каждого возраста

- начальная школа организация кружков, освоение программы дошкольной подготовки детей к обучению в школе (2005 – 2009), реализация интегрированных курсов «физ – ра + ОБЖ» в начальной школе (2005)

- основная школа построение пространства детских инициатив, реализуемых через проектную и авторскую деятельность и представленную в таких организационных формах, как клубы (Умники и умницы, казачья застава, эрудит и т.д.)

4. Овладение ведущими способами учебной деятельности в системе развивающего обучения.

Внедрение проектно – исследовательского метода как основной формы организации учебной деятельности обучающегося

5.Внедрены инновационные проекты, обеспечивающие процесс реализации новых технологий (проектная деятельность, информационно – компьютерные технологии обучения, ТРИЗ – педагогика и т.д.):

В 2009-2010 г. учителя-новаторы внедряли в методику своей работы

- «ИКТ на уроках физики, математики» - Г.Н. Сенина, В.Г. Сенин

- «Проектная деятельность младших школьников в урочной и внеклассной работе» - Ю.О. Листопадова, В.В. Валиахметова

- «Формирование основных компетенций обучающихся на уроках русского языка через освоение технологии «Портфолио»» - Л.В. Гусева

- «Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы» - О.И. Дикова

- «Формирование мотивации на уроках математики в начальной школе» - Т.И. Грищенко

- «Создание модели ученического самоуправления» - Ю.А. Филимонова

- «Модель педагогического содействия становлению самоуправления обучающихся в 5 классе» - Л.А. Писцова

6.Построена новая модель непрерывного образования педагогического коллектива

- создание целевых творческих объединений по разработке проектов, поддерживающих инновационную деятельность МОУ «СОШ № 4» (творческая группа становление и совершенствование педагогического мастерства, творческая группа учитель – новатор, экспертный совет)

- проведение мастер – классов как на локальном уровне, так и на районном (Сенина Г.Н., Сенин В.Г., Гусева Л.В.)

- оформление собственной педагогической деятельности (Портфолио учителя). Ежегодный конкурс.

- публикации в сборниках, альмонахах (Гусева Л.В., Грищенко Т.И., Дикова О.И., Сенина Г.Н., Сенин В.Г., Грибова Г.П.)

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации по различным направлениям, организовано наставничество для молодых специалистов.

7. Внедрены новые технологии управления

- управление на основе использования информационных технологий (80% школы обеспечены локальной сетью, наличие компьютеров практически в каждом кабинете)

- управление на основе систематического, научно организованного мониторинга всех сторон жизни учреждения и учета мнений всех субъектов образовательного процесса

- управление на основе реализации принципов демократичности управленческой системы, коллегиальности в принятии решений, разделения ответственности в сферах деятельности (создание совета школы, установление шефских связей, создание электронной базы данных о выпускниках, педагогах, обучающихся)

***Педагогические и методические изменения***

1. Понимание членами педагогического коллектива значимости задач, стоящих перед современной школой и образованием.
2. Достижение понимания учителями важности и значимости повышения уровня квалификации, в том числе в области ИКТ.
3. Овладение и применение большинством учителей ИКТ в повседневной деятельности и как результат повышение качества и эффективности уроков.
4. Пополнение копилки электронных методических пособий. Заложен фундамент УМК по многим предметам учебного плана, в том числе силами обучающихся.
5. Создание программ элективных курсов и курсов по выбору для обучающихся предпрофильных и старших классов.
6. Вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность через сотрудничество с учителями при совместной исследовательской деятельности (Гусева Л.В. «Формирование основных компетенций обучающихся на уроках русского языка через освоение технологии «Портфолио»»)
7. Формирование органов самоуправления школьников и как следствие увеличение количества школьников, участвующих во внеклассных мероприятиях, усиление их интереса к общественной жизни школы.

***Коммуникативные изменения***

1. Создание методических объединений учителей, являющейся активным ядром педагогического коллектива в реализации инновационных педагогических идей.
2. Освоение информационного пространства как средства открытого диалога всех субъектов образовательного процесса.

***Изменение материально – технической базы***

1. Создание материально – технической основы для формирования целостной информационной образовательной среды (оснащение 2 компьютерных классов, создание школьной локальной сети, подключение к сети Internet, оснащение компьютерной техникой 22 кабинетов, рабочих мест директора, заместителей директора по УВР, ВР, психолога, начало освоения интерактивной доски в 3 кабинетах- информатика, математика)
2. Создание условий для электронного документооборота
3. Выполнение косметического ремонта помещений школы, санузлов.
4. Оснащение школьных помещений новой мебелью.
5. Приобретение современных технических средств обучения.
6. Оборудование кабинетов химии, русского языка, биологии, математики, ОБЖ.

***Перечень нерешенных проблем***

1. Остается нерешенной проблема повышения качества образования:

- недостаточно интенсивно и оптимально осуществляется внедрение современных форм образования на основе использования информационных технологий;

- недостаточно сформированы нравственные качества, социальная и гражданская ответственность обучающихся, осознание ими собственных интересов и перспектив

- введение интерактивных методов обучения не в полной мере соответствует методической готовности учителя и уровню познавательной активности обучающегося

- несовершенна система оценки качества учебной и профессиональной результативности по технологии «Портфолио»

2. Созданная в ходе работы модель информационной образовательной среды школы, требует дальнейшей реализации и усовершенствования

3. Тревожными являются симптомы, указывающие на проявление процесса «профессионального выгорания» у учителей, что характеризуется снижением участия учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, в снижении общей мотивации на профессиональный рост.

4. Недостаточно активно внедряются интерактивные и дистанционные формы взаимодействия школы и родителей.

1. **Проблема, цели и задачи развития школы на 2011-2015 годы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Личностно ориентированное обучение и воспитание обучающихся, адаптированных к требованиям современного общества.** |
| **Цель программы развития** | Обеспечить позитивную динамику развития ОУ как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью. |
| **Задачи программы развития** | **Образовательные:**  1.Обеспечение качества образования соответствующего современным образовательным стандартам.  2.Создание инновационной информационной образовательной среды ОУ с целью обеспечения благоприятных условий организации образовательного процесса.  3.Создание воспитательной среды, которая будет способствовать воспитанию у обучающихся гражданственности, социальной зрелости и способности ориентироваться в современном мире. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Обеспечение современного уровня организации образовательного процесса на основе использования современных технологий обучения. 2. Повышение профессионального мастерства учителей. 3. Разработка единой образовательной концепции по внедрению и применению информационных технологий. |

**СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЫ (ТРЕХСТУПЕНЧАТАЯ**)

**I ступень. Начальные школы (1- 4 класс)**

Классы компенсирующего

обучения

Классы коррекционного-развития

Общеобразовательные класс

по программе 1-4

**П- с т у п е н ь - 5-9 классы**

Классы коррекционного развития

Общеобразовательный

класс

Классы предпрофильной подготовки

Шступень (10-11 кл.)

Кадетский

Математический

Классы

профильные

Общеобразовательный

класс

**В н е ш н и е с в я з и ш к о л ы**

Школа

искусств

Досуговый

центр

«Океан»

Дом Детства

и

юношества

Шефы ОАО «Корсаковский морской торговый порт

Военкомат

Детский сад

№ 2

«Аленький цветочек»

Детский сад

№ 8

«Ромашка»

**СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ**

**СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

Аттестационная

комиссия

Зам.дир. по НМР

Социально-психологическая служба

Методический совет

Экспертный совет

МО учителей математики

и информатики

МО

классных руководи-телей

МО учителей естественно-научного цикла

МО учителей начальных классов

МО учителей иностранного языка

МО учителей русского языка и литературы

МО

технологии, физической культуры, ОБЖ

Система повышения и квалификации учителей :

ИРОСО курсы

**Решение проблемы осуществляется через реализацию взаимосвязанных подпрограмм:**

Подпрограмма

«Технология образования»

Подпрограмма «Социальное партнерство»

Подпрограмма

«Здоровье»

Подпрограмма

«Школьное питание»

Подпрограмма

«Учитель»

Подпрограмма

«Воспитание»

Подпрограмма

«Предпрофильная подготовка»

Подпрограмма «Стандарты II поколения»

Подпрограмма «Информатизация»

**Ожидаемый конечный результат**

Формирование социокультурного пространства ОУ в рамках дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, материально- технической базы ОУ, способов управления, финансирования на основе социального партнерств.

**Подпрограмма «Стандарты второго поколения»**

**Целевое назначение:**

1. Достижение современного качества образования на основе реализации образовательных стандартов второго поколения

**Задачи подпрограммы:**

1. Реализация концепции государственных стандартов общего образования в области образовательных результатов предметных знаний и личностных результатов как системы ценностных отношений.
2. Обеспечение кадровых, материально – технических, финансовых, информационных условий получения общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.
3. Создание модели технологических и критериальных форм оценки компетентностного развития учащихся.

4. Освоение механизма реализации и контроля за внедрением новых образовательных

стандартов.

5. Разработка научно-методической, организационной и управленческой базы реализации

проекта.

Ожидаемые результаты:

**5.3.Подпрограмма «Технологии образования»**

**Целевое назначение:**

* 1. Разработка новых образовательных технологий направленных на формирование ключевых компетенций учащихся.
  2. Повышение эффективности образовательных технологий, используемых в образовательном процессе ОУ.

**Задачи подпрограммы:**

* + 1. Изучить образовательные технологии европейских систем образования, разработать механизм их внедрения в практику работы ОУ.
    2. Описать возможности использования новых информационных технологий и средств их реализации интерактивной доски, персональных компьютеров для организации проектной, учебно – исследовательской, творческой и контрольно – оценочной деятельности в образовательном процессе.
    3. Разработать технологии воспитательного процесса, направленные на формирование

гражданско – общественной, социально – культурной и профессиональной деятельности учащихся..

4. Разработать технологический паспорт образовательных технологий ОУ.

5. Создать условия для поддержки профессионального уровня учителей, обеспечивающего использование ими современных технологий.

**Ожидаемые результаты:**

* + - 1. Обеспечение современного уровня организации образовательного процесса на основе использования деятельностных и интерактивных технологий
      2. Создание банка данных образовательных технологий и результатов их апробации в условиях новой оценки образовательных результатов.
      3. Публикации и презентация опыта в рамках работы методических ресурсных центров и конкурсных программах.
      4. Повышение профессионального мастерства коллектива учителей.

**5.4.Подпрограмма развития «Предпрофильное обучение**»

**Целевое назначение:**

1. Создание практики проектирования учащимися собственного образовательного маршрута в условиях модернизации модели образования.
2. Создание условий для полной реализации личностного потенциала учащегося как субъекта индивидуальной учебной деятельности.
3. Обеспечение пространства для формирования компетенции личностного саморазвития и профессионального самоопределения учащихся и педагогов.

**Задачи подпрограммы:**

1. Обеспечение возможности выбора образовательного маршрута внутри образовательного пространства за счет;

- перехода на новый учебный план с мягкой профилизаций:

- расширения системы спецкурсов, факультативов, позволяющих увеличить вариативность учебных планов и создать систему предпрофильного обучения;

- автономизации системы дополнительного образования посредством новой учебной предметности;

- внедрения системы дистанционного образования.

1. Повышение квалификации педагогических кадров с целью обеспечения качественной реализации программы предпрофильного обучения в ОУ.
2. Расширение практики сотрудничества с ВУЗами, научными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Обеспечение диагностической и профориентационной деятельности служб психолого-педагогического сопровождения.
4. Разработка системы учета личных достижений обучающихся на основе технологии «Портфолио достижений»

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Повышение эффективности образовательного процесса, расширение возможностей самореализации учащихся в условиях образовательного комплекса.
  2. Создание системы предпрофильного обучения в 8-9 классах, включающей:
* анкетирование обучающихся и их родителей
* учебный план с учетом предпрофильного обучения
* программы элективных курсов
* система учета личных достижений обучающихся

**5.5.Подпрограмма «Информатизация»**

Дальнейшее развитие образования в ОУ, решение задач формирования учебно – познавательных и информационных компетенций, управления результатами данной деятельности невозможно представить без развития информационной среды и внедрения новых информационных технологий (НИТ) в управленческую и образовательную деятельность. ***Поэтому концептуальные вопросы решения использования НИТ и развития управления на их основе являются ведущими частями концепции программы развития образования ОУ***.

Поэтому одним из основных направлений данной Программы развития мы считаем продолжение деятельности по формированию и реализации созданной в ходе работы **модели информационной образовательной среды школы**, как комплекса систематизированных современных образовательных ресурсов (включая телекоммуникационные) с необходимым методическим, технологическим и техническим сопровождением. Эта деятельность позволит создать условия для организации, проведения и управления образовательным процессом, повысить его качество, а следовательно, и качество образования в целом.

**Целевое назначение:**

1. Построение информационной среды ОУ как средства;

- расширения образовательных и профессиональных возможностей педагогов и учащихся;

- интеграции в мировое информационное пространство;

- коммуникационного взаимодействия всех субъектов учебного процесса с использованием сетевых экспериментальных программ «Net - школа», «Хронограф».

2. Проведение экспериментальной работы по оценке эффективности внедрения НИТ в образовательный процесс по ресурсозатратам и качественной оценке знаний учащихся.

3. Внедрение в практику преподавания информационных технологий.

**Задачи подпрограммы:**

1. Разработка концепции формирования информационной среды школы, как фактора повышения качества образовательного процесса школы.

2. Освоение интерактивной доски как основного средства технологического обновления образовательного процесса.

**3.** Расширение возможностей компьютерного обучения:

**-** оборудование всех кабинетов и классных комнат персональными компьютерами;

- построение единой локальной сети в ОУ;

- освоения методических ресурсов использования интерактивных досок в образовательном процессе;

- внедрение дистанционных форм обучения;

**-** формирование у учащихся навыков опытных пользователей ПК посредством участия

в проектах по предметам, написание рефератов, выполнение творческих заданий;

- освоение компьютерных форм тестирования учащихся.

4. Использование информационных технологий в создании открытой образовательной среды через реализацию сетевых проектов по основным направлениям реализуемых подпрограмм, функционирование сайта ОУ, проведения конкурсов, конференций в режиме Onlain.

5. Освоение программного комплекса «Хронограф» и ресурсов программы «Net – школы.

7. Разработка пакета документов по экспертной оценке эффективности организации образовательного процесса с использованием НИТ.

8. Определить, апробировать и внедрить новые информационные технологии в образовательный процесс ОУ, выработать основные принципы применения телекоммуникационных технологий в информационном пространстве г.о. Саранск и Республики Мордовия.

10. Исследовать влияние информационно-коммуникационного общения учителей, учащихся и родителей на внутренний социальный микроклимат школьного коллектива и внешнюю макро среду.

***Ожидаемый результат:***

1. разработка единой образовательной концепции по внедрению и применению информационных технологий в образовательном учреждении;
2. сформирована информационная культура педагогического и ученического коллектива;
3. создан единый банк данных о состоянии и результатах процессов управления и образования, разработанатехнология поддержки принятия решения в процессе реализации управления школой;
4. сформировано информационное пространство ОУ с единой системой управления информационными потоками, обеспечивающее иерархию доступа каждого участника образовательного пространства к единому банку данных;
5. созданы необходимые условия для обработки поступающей информации, ее отслеживания и прогностического анализа с помощью компьютерной техники (Р - анализ – всесторонний компьютерный анализ деятельности ОУ с разработкой и выдачей рекомендаций по перспективным направлениям);
6. обеспечено вхождение ОУ в российское и международное образовательное информационное пространство (с созданием и поддержкой Сайта в Internet и включением ОУ в общероссийские образовательные проекты);
7. развита сеть автоматизированного документооборота и делопроизводства;
8. создан алгоритм управления качеством образования на основе НИТ;
9. создана система информационно - коммуникативного обеспечения общественной жизни ОУ;
10. разработана универсальная модель информационной среды образовательного учреждения;
11. разработан и оформлен методический пакет по использованию интерактивной доски в учебно – воспитательном процессе.

**5.6.Подпрограмма развития «Учитель»**

**Целевое назначение:**

1. Формирование образа современного педагога за счет овладения каждым педагогом позиций

- учитель – менеджер;

- учитель – профессионал;

- учитель – лидер;

- учитель – инноватор

2. Формирование профессиональных качеств учителей ОУ, необходимых для реализации Программы развития ОУ в соответствии с подпрограммами.

3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализациюих творческого потенциала.

**Задачи подпрограммы**:

1. Определить функции, содержание научно-методической деятельности ОУ в контексте направлений Программы развития.

2. Описать механизм обучения кадров с учетом новых функциональных и технических возможностей ОУ (интерактивные технологии, новые формы и методы организации методической работы).

3. Создать механизм рейтинговой оценки профессиональной компетентности современного педагога

4. Обеспечить научно- методическое сопровождение молодых и малоопытных учителей, поиск новых форм работы с молодыми учителями.

5. Совершенствовать систему стимулирования профессиональной деятельности учителей:

* Проведение конкурса педагогических достижений в ОУ, организация ежегодной церемонии вручения наград победителям.
* Материальное стимулирование (система надбавок, премии).

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества и уровня преподавания в соответствии с требованиями новых стандартов общего образования.
2. Владение современными профессиональными компетенциями на основе применнеия новейшими технологиями личностно – ориентированного, деятельностного и практико – ориентированного образования, в том числе развивающее обучение, ИКТ, сетевые технологии.
3. Повышение квалификации учителей ОУ, увеличение числа учителей высшей квалификационной категории, награжденных отраслевыми наградами, прошедших обучение в России и за рубежом посредством дистанционного обучения и сетевых технологий.
4. Рост участников профессиональных конкурсов, педагогических выступления на городских, всероссийских и международных семинарах, публикации учителей.
5. Наличие модели подготовки педагогических кадров посредством внутренних ресурсов образовательного учреждения.
6. Стабильность и благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе.

**5.7.Подпрограмма «Воспитание»**

Общий замысел конструирования воспитательной системы ОУ, разработанный в виде общественных ценностей и идеалов как стратегических целей воспитания, был заложен в концептуальную основу всей системы воспитания. В основе концепции — гуманистическая парадигма во взгляде на человека, личностный подход в проектировании воспитательной системы, сохранение и преумножение школьных традиций. Дальнейшее развитие с ориентацией педагогов на признание воспитанника активным субъектом воспитательного процесса, а личности — высшей ценностью системы воспитания – должно сохраняться в качестве стратегического направления. Отбор содержания, форм и методов воспитательной работы необходимо и в дальнейшем осуществлять с учетом данных ориентиров.

Вместе с этим реальность школьной жизни показывает, что все меньше наши дети задумываются о милосердии к другим, снижается личная ответственность, такие ценностные отношения как традиции, патриотизм, школьное братство занимают в рейтинге жизненных ценностей последние места. Все это заставляет задуматься о разумном согласовании личностно ориентированных и коллективных форм воспитания, о разумном консенсусе личных и общественных интересов. Решение данных проблем возможно в рамках усиления патриотической работы и организации волонтерской деятельности детей и педагогов.

**Целевое назначение:**

1.Создание историко – краеведческого музея ОУ как центра гражданско - патриотической и культурно просветительской работы

**Задачи подпрограммы**

1. Разработка концепции музея ОУ.

2. Разработка проекта основных экспозиций музея ОУ.

3. Создание центра волонтерской деятельности учащихся и педагогов ОУ.

4. Освоение технологии социального проектирования.

5. Активизация работы детских общественных организаций ОУ по повышению личной и коллективной ответственности.

**V. Этапы реализации концепции развития школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 этап*** | ***Цель*** | ***Задачи*** |
| 2011 год аналитико-проектировочный  (подготовительный) | Анализ и реализация образовательных инициатив и оформление их в локальные проекты | 1.Создание творческих групп для проектирования основных направлений деятельности.  2.Разработка проектов образовательных программ.  3.Экспертиза разработанных проектов. |
| 2 этап  Внедрический  (преобразующий) | Внедрение и апробация разрабатываемых программ | 1.Внедрить в практику разработанные подпрограммы.  2. Исследовать возможности применения новых технологий в условиях работы над новыми стандартами образования.  3. Включить всех участников образовательного процесса на реализацию Программы развития.  4. Диагностировать реализацию Программы развития на методических объединениях, педагогических советах, родительском комитете. |
| 3 этап рефлексивно-обобщающий  (заключительный) | Оценка ожидаемых результатов инновационной работы, определение дальнейших перспективных направлений развития ОУ. | 1.Провести открытую экспертизу результатов внедрения основных направлений совершенствования системы школьного образования.  2.Осуществить рефлексию деятельности участников образовательного процесса, удовлетворенности педагогов, обучающихся, родителей результатами преобразования. |

**УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. **Нормативные документы**

|  |
| --- |
| Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».  Закон Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области» от 08.10.1998 г.  Программа развития образования Сахалинской области.  Концепция модернизации Российского образования от 29.12.2001 г. № 1756-Р.  Постановление правительства РФ от 04.10.2000г. № 751  «О национальной доктрины образования РФ».  Устав школы.  Локальные акты.  Решения педагогических советов. |

**Журналы:**

«Народное образование»

«Вестник образования»

«Завуч»

«Директор»

«Практикум административной работы»

« Школьные технологии»

«Сахалинское образование»

**Газеты:**

**«**Перове сентября»

Приложение к газете «1 сентября».

Образовательные интернет сайты

Курсы повышения квалификации при ИРОСО

**VII. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ**

**БАЗЫ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2011**  **год** | Капитальный ремонт столовой и пищеблока.  Оборудование помещения для ГПД.  Переоборудование тренажерного зала.  Приобретение мультимедийной техники для кабинетов начальных классов, создание технических условий для введения стандартов 2 поколения. Реализация грантового проекта «Языковая лаборатория».  Завершение объединения компьютеров в локальную сеть. |
| **2012**  **год** | Оборудование помещения под дистанционное обучение.  Капитальный ремонт спортивного зала школы.  Реализация грантового проекта «Школьный радиоузел».  Укрепление материальной базы кабинета физики.  Укрепление материальной базы школьного медицинского кабинета. |
| **2013**  **год** | Капитальный ремонт актового зала школы.  Укрепление материальной базы кабинета географии.  Создание 2-го лингафонного кабинета.  Оснащение компьютерами школьной библиотеки, подключение к локальной сети. |
| **2014**  **год** | Капитальный ремонт школьных трудовых мастерских.  Реализация грантового проекта по оборудованию школьных трудовых мастерских.  Оборудование техническое актового зала. |
| **2015**  **год** | Укрепление материальной базы туристического клуба «Бригантина».  Обновление компьютерной базы кабинетов информатики № 17,20.  Капитальный ремонт этажей школьного здания. |

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**РАЗВИТИЯ НА 2011-2015 ГОДЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Года** | **Бюджетная**  **смета** | **Внебюджетные средства** |
| 2011 | **51224500 руб.**  **из них:**  **Учебно-наглядное оборудование- 663 т.р.**  **Учебно-наглядное пособие- 381 т.р.** | 2 млн- ремонт школьной столовой  10 тыс.- оборуд. помещения под ГПД  15 тыс.- переоборудование тренажерного зала  1000000 руб.- грантовый проект «Языковая лаборатория» |
| **2012** | **51224500 руб.**  **из них:**  **Учебно-наглядное оборудование- 663 т.р.**  **Учебно-наглядное пособие- 381 т.р.** | 2 млн.- капитальный ремонт спортивного зала  500 т.р.- грантовый проект «Школьный радиоузел»  500 т.р.- кабинет физики  30 т.р.- укрепление материальной базы медицинского кабинета.  150 т.р.- добровольные пожертвования родителей на благоустройство кабинетов. |
| **2013** | **51224500 руб.**  **из них:**  **Учебно-наглядное оборудование- 663 т.р.**  **Учебно-наглядное пособие- 381 т.р.** | 2 м.р.- капит. ремонт актового зала школы.  500 т.р.- кабинет географии  100 т.р.- оснащение компьютерами школьных библиотек и подключение их к локальной сети.  150 т.р.- добровольные пожертвования родителей на благоустройство кабинетов. |
| **2014** | **51224500 руб.**  **из них:**  **Учебно-наглядное оборудование- 663 т.р.**  **Учебно-наглядное пособие- 381 т.р.** | 1000000 руб.- ремонт школьных трудовых мастерских.  500 тыс.- грантовый проект по оборудованию школьных трудовых мастерских.  100 тыс.- оборудование актового зала.  150 т.р.- добровольные пожертвования родителей на благоустройство кабинетов. |
| **2015** | **51224500 руб.**  **из них:**  **Учебно-наглядное оборудование- 663 т.р.**  **Учебно-наглядное пособие- 381 т.р.** | 100 тыс.- оборудование туристического клуба «Бригантина».  150 т.р.- добровольные пожертвования родителей на благоустройство кабинетов. |

**Источник финансирования**

**Внебюджетные**

**средства**

**Местный**

**бюджет**

**Гранты,**

**социальные**

**проекты**

**Спонсорские**

**средства**

**Субвенция на учебно- наглядное оборудование**

**Гранты, льные**

**кты**

**Доходы от участия в профессиональных конкурсах**

**Доходы от платных образовательных услуг**

**Добровольные пожертвования родителей**