



« Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 4»

Е.П. Осотова

«4» октября 2013г.

**ПРОГРАММА**  
по профилактике употребления  
психоактивных веществ и формирование  
основ здорового образа жизни в  
подростковой среде  
**«Здоровая личность»**

Корсаков  
2013

## 1. Пояснительная записка.

Программа разработана на основе программы «Здоровье» МБОУ «СОШ № 4», концепции развития школы, федерального закона «Об ограничении курения табака», плана работы волонтерского отряда «Молодежный дозор».

***Цель программы: создание условий для здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях.***

Программа направлена на усвоение учащимися понятия здоровая личность, овладение учащимися навыками системного подхода к решению жизненных проблем. Программа содержит два блока:

- 1) Работа с учащимися;
- 2) Работа с родителями.

Первый блок предполагает проведение занятий с учащимися с 5 по 11 класс, курс содержит три последовательных раздела:

- 1) Общечеловеческие ценности;
- 2) Личностные особенности подростка как причинно-следственные предпосылки зависимости от ПАВ;
- 3) Человек в окружающем мире.

Первый раздел содержит теоретические занятия и практические занятия. Экспериментальная деятельность дает учащимся возможность развивать умение использовать практические результаты для обоснования изученного теоретического материала.

Темы первого раздела целесообразно изучать в 5-7<sup>х</sup> классах, второго раздела - в 8-9<sup>х</sup> классах, третьего раздела - в 10-11<sup>х</sup> классах.

В тематическом планировании указаны темы занятий и названия проводимых опытов. Курс рассчитан на 31 занятие.

Второй блок предполагает проведение занятий с родителями.

### Срок реализации программы:

- 1.) 2013-2014 гг. – разработка и описание программы, подбор занятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.
- 2.) 2014-2016 гг. – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.
- 3.) 2014-2016 гг. – организация деятельности всех пунктов программы; май 2016 г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

## 2. Тематическое планирование для первого блока (учащихся).

### **Раздел № 1 «Общечеловеческие ценности».**

#### **5-7 класс**

- Определение здорового образа жизни.
- Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

Опыт № 1: выяснение путей проникновения ядовитых веществ в организм человека.

Опыт № 2: определение изменений произошедших после соприкосновения листа растений и ваты, прошедшей обработку сигаретным дымом.

- Традиции и табакокурение.
- Свобода выбора - уход от зависимости.
- Влияние алкоголя на организм человека.
- История употребления ПАВ.
- Последствия употребления ПАВ.
- Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

Опыт № 1: изучение последствий перетяжки пальца.

- Формирование навыков по отказу от предложения по приему ПАВ.

## **Раздел № 2 «Личностные особенности подростка как причинно-следственные предпосылки зависимости от ПАВ»**

### **8-9 класс**

- Ответственность за прием ПАВ.
- Уважение к человеческому труду.
- Исторические аспекты винопития на Руси.
- Стресс. Устойчивость организма к стрессу.
- Индивидуальная ответственность.
- Семейные конфликты.
- Основы развития личности.
- Основы развития личности (продолжение).
- мода, любопытство, контроль.
- Социальные предпосылки и последствия употребления ПАВ.
- Пути ухода от приема ПАВ.
- Место подростка в обществе.
- Контроль эмоциональных состояний.
- Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.
- Итоговое занятие.

## **Раздел № 3 «Человек в окружающем мире»**

### **10-11 класс**

- Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
- Развитие коллективной помощи, сочувствия.
- Системный подход к достижению успеха.
- Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ.
- Организации по борьбе со злоупотреблением ПАВ о оказанию помощи.
- Итоговое занятие.

### **3. Прогнозируемые результаты:**

**По окончании первого раздела «Общечеловеческие ценности»** учащиеся должны:

- Усвоить понятия «Личность», «Индивид», «Общество», «Устойчивое развитие», «Традиция» «Зависимость», «Ответственность», «Выбор».
- Знать социально приемлемые пути выхода из трудных ситуаций.
- Знать исторические аспекты табакокурения, влияние наркотиков, алкоголя, сигарет на организм человека.
- овладеть навыками постановки простейших опытов.

**По окончании второго раздела «Личностные особенности подростка как причинно-следственные предпосылки зависимости от ПАВ»** учащиеся должны:

- Усвоить понятия «поступок, стресс, внутренний мир человека объективность».
- Овладеть навыками выхода из стрессовых ситуаций, распознавания чувства вины и чувства страха.
- Осознавать личную ответственность за свои поступки.
- Знать исторические аспекты винопития, применения наркотических веществ.

**По окончании третьего раздела «Человек в окружающем мире»** учащиеся должны:

- Усвоить понятия «юридическая ответственность, тендерные особенности, толерантность, системный подход».
- Овладеть навыками системного подхода к решению жизненных проблем.
- Понимать устойчивое развитие как неотъемлемость жизни человека и общества.

#### **4. Планирование работы с родителями.**

1. ПАВ и его влияние на организм ребенка.
2. Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ.
3. Устойчивость подростка в обществе.
4. Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ.
5. Как контролировать эмоциональное состояние ребенка.
6. Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
7. Провести информационную работу с родителями, с целью объяснения значимости добровольного анонимного тестирования подростков.